



LXI. ÉVFOLYAM

Bevezető

Az Iparista diákok számára az idei tanév eseménydús és változatos volt. Ősszel a diákok Budapestre látogattak el, ahol különböző kulturális és szakmai programokon vehettek részt. Novemberben az iskola nyílt napot tartott az érdeklődő diákoknak, amely lehetőséget adott arra, hogy megismerjék az intézmény képzéseit és mindennapi életét.

A diákok közösen ünnepelték a karácsonyt is, az iskola karácsonyfáját együtt díszítették fel, így teremtve meghitt ünnepi hangulatot. Az év második felében az érettségi vizsgákra készülve a végzős diákok komoly tanulással töltötték idejüket.

A harmadikos diákok szakmai gyakorlatukat két helyszínen töltötték: egyik csoportjuk Milánóban, míg a másik Budapesten szerzett értékes tapasztalatokat. Eközben a másodikos diákok két hetet Kassán töltöttek gyakorlaton, ahol bővíthették gyakorlati tudásukat.

Az év vége felé közeledve minden osztály saját maga szervezett osztálykirándulást, amelyek kiváló lezárásai voltak ennek a tartalmas és tanulságos tanévnek.

Témák:

- *Diákok véleménye*
- *Kirándulások*
- *Interjúk*
- *Zaklatás*



2023
- 24

Az Ipari diákszemmel

Nahát, hogy is kezdjem? A nevem Piroh Roland, és a Szakkay József szakközépiskolában szerzett tapasztalataimról fog szólni eme fogalmazás. Már második éve járok ebbe az iskolába, műszaki líceumra.

Az iskola hangulata kívülről régies viszont belül jól el van látva tanszerekkel és számítógépekkel. Ezen felül folyosóinkat díszítik régebbi diákjaink teljesítményeinek demonstrációi, valamint egyes osztályok tablóképei. Az iskola rendelkezik mind közönséges osztálytermekkel, és szaktantermekkel is természetesen.

Véleményem szerint az egyik legjobb tanárok közé tartozik Faber Zsolt tanár úr, a fiatalokat megragadó magyarázati stílusa miatt. Ráadásul egyben az osztályfőnökünk is, ami miatt szerencsésnek vallhatom magam. Rajta kívül még Rigó Gyula - friss igazgatóúr - lelkes magyarázatai a történelemlről, a diákok tanulmányainak elősegítését váltja ki. Az igazgatóúrral kapcsolatban, szerintem túlreagálják az iskolaelhagyási eltiltást a szünetekben. Legalább egy pár dohányzó diák önkontrollt kell, hogy gyakoroljon.

A jó dolgok ellenére viszont a kollégium lehetne jobb is. Mi az ötödik emeleten lakunk és nem mindig van bekapcsolva a lift. Szerintem mindenkinek világos, hogy legtöbbünknek nem lelkes



boldogság tölti el a szívét amikor nyolc óra és négy, öt felmérő után az ötödik emeletre kell felcaplatnia. A kötelező tanulási időről pedig csak annyit, hogy szerintem senki nem élvezi amikor a nevelő/nevelőné bejön a szobába és csontból felkapcsolja a vilányt, amikor az ember aludni próbál, mivel nincs másnapra mit tanulnia.

Az ételek amiket adnak főleg reggel sincs mindig az ínyemre, mert az öt napból négyszer valamilyen kenőcsöt kapunk. Lehet valaki ezt szereti, de az az ő döntése. A vacsoráknál felmerülő probléma abban valósul meg, hogy az ételek ízetlenek vagy ki vannak hűlve.

Nem akarok túlteljesíteni azon ami kérve volt, ez a mentalitása legtöbbünknek. Ezért most ezt itt be is fejezem és megyek aludni mert már tizenkét óra múlt.

A középiskolába való beilleszkedés

A középiskolába való beilleszkedés egy izgalmas és egyben kihívásokkal teli időszak az életünkben. Ahogy az ember átlépi az iskolai kapukat, egy teljesen új környezetbe lép, ahol ismeretlen arcokkal és lehetőségekkel találja szembe magát. Ez a folyamat különféle érzelmeket vált ki, de az új helyzethez való alkalmazkodás és a barátságok kialakítása elengedhetetlen része a középiskolai élménynek.

Az egyik legfontosabb dolog az, hogy nyitott szívvel és nyitott elmével lépünk be ebbe az új világba. Sokan kezdetben bizonytalanok és félénkek lehetnek, de fontos megérteni, hogy mindenki hasonlóan érzi magát. Az új osztálytársak és tanárok megismerése során fokozatosan alakulnak ki az első kapcsolatok. Fontos, hogy ne zárkózzunk el, és vegyük észre azokat az embereket, akikkel könnyen szót értünk vagy közös érdeklődési körrel rendelkezünk.

Az iskola azonban nemcsak a szociális kapcsolatokról szól, hanem az akadémiai kihívásokról is. Fontos, hogy elkötelezzük magunkat a tanulás iránt, és megtaláljuk az egyensúlyt az iskolai kötelezettségek és a szabadidő között. Az új tantárgyak és tanárok is új kihívások elé állíthatnak minket, de a kitartás és a szorgalom segítenek átészni ezeket az időszakokat.

A középiskola lehetőséget kínál a személyes fejlődésre is. Különféle klubokban, sportcsapatokban vagy egyéb iskolai tevékenységekben való részvétel révén bővíthetjük érdeklődési körünket, fejleszthetjük kreativitásunkat és vezetői készségeinket is.

Budapesten a Rákóczi Szövetséggel

Amikor megtudtuk, hogy támogatott kirándulásra mehetünk Budapestre, izgatottan vártuk a lehetőséget. Az indulás reggelén mindenki izgatottan várta a buszt. Az úton zenét hallgattunk, néhányan aludtak, míg a többség a hosszú hétvégére hangolódott.

Érkezésünk estéjén Hegedűs Endre zongoraművész koncertjén vettünk részt, majd megcsodáltuk a kivilágított Pestet. Másnap reggel meglátogattuk az Országházat, ahol a koronát is láthattuk. Ezután a „Néma forradalom” című film vetítésén vettünk részt a Múegyetemen, majd beszélhettünk Karsten Köhlerrel, aki átélte a forradalmat.

Ebéd után fáklyás felvonuláson vettünk részt a Bem térre, majd egy Honeybeast koncert következett. A nap végén mindenki gyorsan lefeküdt, mert fáradt volt. Másnap a 301-es parcellánál emlékeztünk meg az 1956-os forradalom halottjairól, érdekes beszédeket és történeteket hallgattunk.



Rengeteg új élménnyel gazdagodtunk, új barátságok születtek, és szorosabb kapcsolatok alakultak ki az osztályok között.



Az iparista diákok képtelensége egy 2 perces kérdőív kitöltésére.





Körülbelül félévkor be lett küldve az iparisták számára egy egyszerű kérdőív a szabadidejükről. És a válaszok megdöbbentők! Az összes diák közül összességében 27-en küldték be, azok is csak azért mert meg lettek szólítva. Szóval nézzük át ennek a 27 diáknak a válaszait:

Milyen aktivitással töltöd a szabadidőd legtöbbször?

 Aktív (Sport)	12
 Passzív (Lustálkodás)	15



Mennyi időt töltesz naponta telefonozással/számítógépezéssel a szabadidőd alatt?

 Kevesebb mint 1 óra	0
 1-3 óra	12
 3-5 óra	8
 Több mint 5 óra	7



Szerinted kevés a szabadidőd?

 Igen	19
 Nem	8



Tehát megvan az oka mindennek... Az iparisták nagyobb részének nincs elég szabadideje ezt a kérdőívet kitölteni...

Kállai Ákos interjúja Kulik Szilvia tanárnővel:

Mindig is tanárnak készült?

Igen, mindig az szerettem volna lenni. Az én esetemben más pálya fel sem merült. Ezért tudatosan jelentkeztem a gimnáziumba, hisz tudtam, hogy onnan könnyebben juthatok főiskolára.

Van vagy volt a családjában már tanár?

A családomban én vagyok az egyedüli pedagógus.

Hol végezte tanulmányait?

Pozsonyban a Comenius Egyetem Bölcsészettudományi Karán tanultam magyar nyelv és irodalmat, valamint szlovák nyelv és irodalmat.

A pedagógusi pályán kívül dolgozott-e máshol?

Nem, mindig iskolában tanítottam.

Miért szeret az Ipariban dolgozni?

A pályám elején tanítottam gimnáziumban, de az alapiskola volt az „otthonom”. Számomra új kihívást jelent most a középiskolában való tanítás. Úgy érzem, jól indult az évkezdésem, az elmúlt hónapok megerősítettek benne, hogy jó helyen vagyok.

Mit szeret magában a tanításban?

Szeretem azt, amikor a diákok érdeklődését sikerül felkelteni, odafigyelnek a magyarázatra, gondolkodnak, és kérdeznek az óra anyagával kapcsolatban. A tanítási órákon szeretek új módszereket kipróbálni, hogy ezekkel is könnyítsem a diákok munkáját. Örülök, ha a diákok készségei, tudása és magabiztossága növekszik.

Mi a véleménye a diákokról, akiket tanít?

Minden tanulóban rejlik valami különleges, csak ezt ki kell tudni bányászni. Meglepett egyes diákok igénytelensége saját magával szemben. Szomorú vagyok, ha a diákjaim felkészületlenül és érdektelenül jönnek a tanítási órára, ha nincs füzetük és könyvük, ha nem érdekli őket az érdemjegy, ha megelégszenek a gyengébb osztályzattal. Sajnálattal tapasztalom néhányuk tiszteletlenségét, trágár szóhasználatát. De vannak olyan tanulóim is, akik tudják, mi a kötelességük, mit akarnak az életben elérni. Amikor tanítok, megérezem, hogy ki az, aki vevő arra, amit elmesélek, és ki az, akit abszolút nem érdekel. Nem az a tervem, hogy az én tantárgyamat mindenki szeresse. Akit nem érdekel, az a minimális anyagot tanulja meg, de akiben látom, hogy tényleg érdeklődik, azzal külön is hajlandó vagyok dolgozni.



Készítette: Kállai Ákos II.A

Interjú Matyi Dominika, „friss“ magyartanárnővel

A mai napon, Matyi Dominika tanárnőtől kérdezzük pár kérdést az iparista tanár életről, az iskola hangulatáról, és az első benyomásokról iskolánkkal, és a diákokkal kapcsolatban.

Mennyire volt egyszerű a beilleszkedés a tanároknál és a diákoknál?

Kellemes fogadtatásban részesültem, a tanárok körében a beilleszkedés nagyon gördülékeny, és egyszerű volt, mivel segítőkészek voltak, és úgymond felkaroltak engem. A diákok körében nem volt ilyen egyszerű dolgom, mivel voltak problémák, és vannak is. Ambivalens érzéseim voltak eleinte, de általában sikerül közös nevezőt találjunk.

Milyen érzésekkel lépett be az első tanítási órájára az iskolában, izgatott volt valamennyire?

Igen, izgatott voltam, kicsit tartottam a diákok véleménye miatt, de minden tőlem telhetőt igyekszek megtenni, hogy megfelelően átadhassam az anyagot egy élvezetes óra kereteiben, továbbá a diákok nyelvén való beszéd is felkelti a figyelmüket, és ha törekvően megyek az órára.

Miért szeret nálunk tanítani, vagy miért éppen nem?

Szeretek itt tanítani, szeretem, ha tanítok valamit, és az a diák fejében megmarad, és ezt egy idő után visszahallom tőle. A kedvenc részem az egészben az az, hogy a diákokat csiszolhatom, mint egy kristályt.

Mennyire elégedett a diákok felkészültségével? Van, amit változtatna ezzel kapcsolatban?

Nem teljesen vagyok megelégedve, a diákok nagyrésze sokkal többre képes, mint amit az órákon nyújt. Nagyon szép eredmények születnének, ha mindenki odatenné magát, és akár csoportosan tanulnának. Szerintem napi 2-3 óra tanulás senkinek sem árt.

Ha jellemezhetne az Iparit egy szóval így negyed év után, mi lenne az?

Lehetőségek. Ez az a szó, amelyik tökéletesen kifejezi iskolánkat, mivel lehetőség adódik a diákoknak új számítógépeken végezni a munkájukat, gyakorlatot, és tapasztalatot szerezhetnek korszerű gépek kezelése által, amivel karrierjük során biztosan találkozni fognak, és még angolból is lehetőség adódik B2-es szinten végezni, ami egy szakiskolában rendkívül ritka.

Készítette: Herczeg István II.C

ChatGPT véleménye az iskolai zaklatásról

Mit tegyünk akkor ha zaklatnak minket?

„Ha zaklatnak, ne maradj egyedül vele! Menj biztonságos helyre az iskolában, például a tanári szobába, és szólj egy felnőttnek. Ha szükséges, kérj segítséget a szüleidtől vagy más megbízható felnőttektől. Ne hagyd, hogy a zaklatás csendben maradjon, és bízz abban, hogy a közösség támogatni fog téged ebben a helyzetben.“

Miért fordul elő zaklatás? Az emberi természetben mi hajtja ezt a viselkedést?

„A zaklatás gyökerei sokszor az emberi természet sötétebb oldalán, mint például az irigység, az alacsony önbecsülés vagy a hatalomvágy. Az emberek gyakran zaklatnak másokat azért, mert saját bizonytalanságukat vagy fájdalmukat próbálják áthárítani másokra, és ezt teszik a hatalom érzésének megszerzése érdekében.“

Miért nehéz a zaklatást megszüntetni egy iskolai környezetben?

„A zaklatás megszüntetése iskolai környezetben kihívást jelent, mert gyakran a diákok félelme és hallgatása áll az útjában. Sokan nem mernek szólni, mert tartanak a következményektől vagy úgy érzik, nem kapnak megfelelő támogatást a probléma kezeléséhez.“

Hogyan lehet fellépni a zaklatás ellen diákként?

„Légy szövetségese az áldozatoknak, ne maradj közömbös! Hangold össze a társaidat, hozz létre biztonságos helyeket az iskolában, és szólj a tanároknak vagy vezetőségeknek, ha zaklatást észlelsz. Az összefogás és a hangos fellépés lehet az első lépés a változás felé!“



*„Örülök, hogy kibírtam a zaklatást az iskolában. Így megtanultam, hogy milyen jogaim vannak iskolásként. És emberként.“
Linn Skaber*

Készítette: Lalik Alex II.C

Egy iparista interjúja Castillo Dávid utazásáról Amerikában

Interjú Castillo Dávid élménybeszámolójáról - Ecuador

Hogyan jutottál el Ecuadorba?

Repülővel jutottunk el Ecuadorba. Az út Budapesten kezdődött el. Hollandiában szálltunk át arra gépre ami Ecuadorba vitt minket.

Milyen hosszú volt az út?

Budapesttől Amsterdamig kb. 2 órás út várt rám, Amsterdamtól Ecuadorig 12 órát kellett utazni. Tehát ha az egész utat nézzük, akkor nagyjából 14 óra volt az út.

Kikkel vettél részt ezen az utazáson?

Hosszú utunkon apámmal, édesanyámmal és kis húgommal vettem részt.

Mi kellett ahhoz, hogy te eljuthass oda?

Elsőnek is elengedhetetlenek voltak a repülő jegyek. Jó pár bőröndöt magunkkal vittünk, amik majdnem színig voltak pakolva.

Milyen célból/okból utaztál oda?

Családi látogatás miatt utaztam oda, mivel a nagyszüleim ott élnek.

Hogyan érezted magad Ecuadorban?

Nagyon jól éreztem magam. Egy igazi élmény volt ott lenni. Az ott töltött idő és a családommal töltött percek mindig is fontosak lesznek számomra.

Milyen a kultúra Ecuadorban?

A vallás terén elterjedt a katolikus vallás, kevés protestáns van, annak is nagy része más országból származna



Szlovákiára nézve olcsóbbak voltak a termékek vagy drágábbak?

Voltak olcsóbb termékek, bizonyos élelmiszerek, mint például a gyümölcsfélék. benzínárak is olcsóbbak, mivel 1l benzin Ecuadorban kb. \$0.63, amíg Szlovákiában 1.60 €.

Melyik drog legális Ecuadorban?

A Cannabis Ecuador egyik legális drogjai közé tartozik. Lehet termeszteni saját használatra, viszont nem elárúsítható. Viszont ha jól tudom, akkor lehet magadnál tartani max 10g Marijuana-t és max 1g kokain-t.



Fürödtél-e az óceánban?

Igen, amikor volt rá lehetőség, akkor mindig az óceánban fürödtem.

Milyen a kilátás Ecuadorban?

Attól függ, hogy hol vagyunk. Ha a fővárosban tartózkodunk akkor magas hegyeket láthatunk mindenfele amerre a szem el lát. Hogyha a fővárostól délre vagy északra megyünk, akkor szépen lassan a hegyeket dombok, a dombokat tengerpartok váltják fel.

Milyen ételt és italt fogyasztanak Ecuadorban?

A leghíresebb ételek és italok Ecuadorban: Locro De Papa, Canelazo, Empanada, Churrasco, Hornado, Quesadilla, Seco De Chivo, Castillo, Cuba Libré.

Ettél-e már tengeri malacot? Ha igen, akkor nyers volt-e?

Még nem ettem soha tengeri malacot, de szeretnék.

Szeretnél-e visszamenni Ecuadorba?

Igen szeretnék visszamenni Ecuadorba és tervezünk is 2 év múlva, mert már ez éven nyáron más terveink vannak.



Készítette: Amzler Dániel, Jimenez Castillo Dávid II.C