

Acéltoll

Iparista diáksap

62. ÉVFOLYAM

2024/25

2. SZÁM

ÍGÉRETES PEDAGÓGUS EMLÉKPLAKETT MATYI DOMINIKA TANÁRNŐ SZÁMÁRA

A jubileumi Szlovákiai Magyar Pedagógusok XXX. Országos Találkozóján, iskolánk magyar nyelv és irodalom - biológia szakos fiatal tanárnőjét, Matyi Dominikát Ígéretes Pedagógus Emlékplakettel tüntették ki. A díjjal motiválni és támogatni szeretnék a fiatal tanártehetségek pedagógiai pályán való megmaradását. Szívből gratulálunk az elismeréshez!



SZAKMAI TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Az Ipari diákjai rendszeresen részt vesznek különböző szakmai programokon. A tanárainknak mindig sikerül érdekes és jó tapasztalatokat adó kirándulásokat megszervezni.

LVD vállalat

Az elsősök meglátogatták a tornaljai LVD céget, iskolánk partnervállalatát, akik lehetőséget biztosítanak tanulóink részére, hogy egy négyéves ösztöndíj programban vegyenek részt. Az LVD vállalat világszinten vezető a lemezgyártó berendezések tervezésében és

gyártásában, és az iparágban az egyik legátfogóbb termékkínálatot nyújtja. Jelenleg az LVD családi vállalat a teljes fémmegmunkáló berendezés- és tartozékkínálatot biztosítja a piacon.



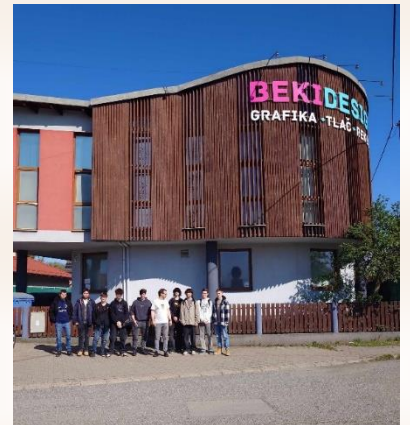
Künz gyár

Másodikos mechatronikusaink ellátogattak az osztrák KÜNZ CÉG kenyheci gyárába. A Künz cég a darugyártás és a futómacskák (trolley) vezető innovátora. A gyártási igazgató, Ing. Igor Boháč, aki végigkísérte a diákokat a tervezéstől, a gyártáson át a kiszállításhig, hangsúlyozta, hogy diákjaink a legjobb szakot választották. Iskolánk szoros együttműködés kialakításán dolgozik a céggel, amelynek keretében diákjaink lehetőséget kapnának arra, hogy kötelező szakmai gyakorlatukat a vállalatnál töltsék.



Nyomdalátogatás

A BEKI Design, s.r.o. nyomdába és grafikus cégbe látogattak el a III.C és II.A osztályos diákjaink. Az út célja az volt, hogy megismerjék a nyomdai gépek működését a tervezés és grafikai szoftverektől egészen a kész termék létrehozásáig. Nyomtatási technikák: Offset nyomtatás és litográfia alapjai.



Bootcamp

Harmadikos diákjaink részt vettek a Kassai Műszaki Egyetemen egy Bootcampen. A Bootcampen megtekinthették a tanulók, hogyan működik egy ipari üzem a megrendelés kezdetétől a tervezésen át a termékek értékesítéséig. Kipróbálhatták egy robot irányítását, valamint megtekinthették a munkadarabok legyártásának lehetőségeit (CNC gépek, lézervágók, stb.) segítségével.



Összeállította: Dúč Dominika

ANGOL NYELVI VERSENYEK

Iskolánkban nagy hangsúlyt kap az angol nyelvi oktatás. Mindig nagy öröm, ha a diákjaink sikeresen vesznek részt különböző megmérettetéseken.

Angol nyelvű olimpia

2024. november 6-án került megrendezésre az angol olimpia iskolai fordulója. Harminc diák mérte össze tudását az első, második és harmadik évfolyam osztályaiból.

A győztesek:

1. helyen: Amzler Dániel és Herczeg István
2. helyen: Tisza István
3. helyen: Krzák Dániel



Az utolsó konverzációs körbe bejutó 10 diák:

A versenyt Dolineková Valéria tanárnő és Paulinsky Eugen tanár úr vezette.

Az angol olimpia körzeti fordulóját a Jan Amos Komenský Evangélikus Gimnáziumban tartották. Iskolánkat Herczeg István képviselte, aki 6. helyen végzett. Gratulálunk neki!

Best in English Körzeti forduló

2024. november 21-én 20 diák vett részt ezen a versenyen.

Fekete Ádám lett a legjobb iskolánkban. 107 pontot ért el, ezzel 29106 tanulóból 27000-et előzött meg.

A versenyt szintén Dolineková Valéria tanárnő és Paulinsky Eugen tanár úr vezette.



Összeállította: Dúč Dominika

KASSA MEGYE ELNÖKI DÍJÁVAL TÜNTETTÉK KI ANTAL DÁVIDOT

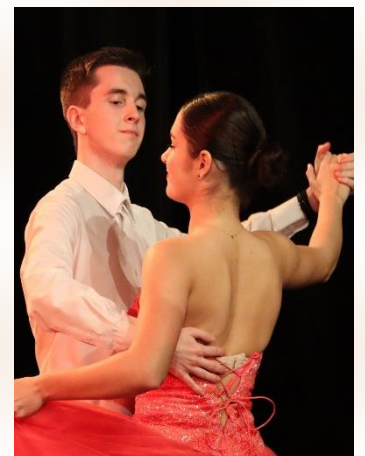
(2024. november 14., Kelet-szlovákiai Galéria)

Nagyon büszkék vagyunk és gratulálunk iskolánk tanulójának, ANTAL Dávidnak (II.C, műszaki líceum), akit Kassa megye elnökének díjával tüntettek ki. Minden éven Kassa megye olyan középiskolás tanulói vehetik át ezt az elismerő díjat, akik a sportban, kultúrában, tudományban vagy a közösségi életben nyújtottak kiemelkedő teljesítményt. Antal Dávidot a kultúrában elért versenyeredményeiért és művészeti közösségi szerepvállalásáért tüntették ki.



Dávid 2012-óta szaval, Brezo Katalin mutatta meg neki a szavalás szépségét (óvónő). Régóta aktív résztvevője a különböző szavalóversenyeknek. A kisebb versenyeken kívül rendszeres résztvevője a Tompa Mihály országos versenynek, Slovo bez hraníc szavaló versenybe is becsatlakozott, valamint a komáromi Kaszás Attila versmondó fesztivál eseményein is sikeresen szerepelt. Minden szavalóverseny számára nagyon izgalmas ugyanakkor kicsit félelmetes is, de szereti a megmérettetéseket, és szívesen indul minden szereplésre. Rendszeresen szaval iskolánk ünnepein, illetve képviseli az Iparit Kassa város különböző magyar rendezvényein, megemlékezésein. Másik sikeres hobbija a társastánc.

- Többször is ezüst sávós és arany sávós minősítést kapott a Tompa Mihály Országos Szavalóversenyen.
- A legutóbbi Kaszás Attila szavaló versenyen a komáromi döntőben is volt része szavalni.



Készítette: Tógyer Viliam

SPORT AZ IPARIBAN

TEQBALL BAJNOKSÁG - ORSZÁGOS DÖNTŐ

(helyszín: Eperjes, Eperjesi Egyetem sportcsarnoka, 2025. május 13.)
A csapat tagjai: Agócs Attila, Garaj Krisztián - IV.A, és Lejko Zsombor - IV.C

A fiúk bejutottak az országos döntőbe, ahol Szlovákia legjobb 12 csapata küzdött meg. Főleg a megyék sport középiskoláival küzdöttek a fiaink, és a 10. helyen végeztek. Nagyon büszkék vagyunk rájuk, már az óriási dolog, hogy bejutottak a döntőbe.



A teqball egy labdajáték, amelyet egy ívelt asztalon játszanak két vagy négy játékos. A játék célja, hogy a labdát az ellenfél térfelére juttassák úgy, hogy az ne érjen hozzá kétszer egymás után ugyanazzal a testrészrel, és hogy az ellenfél ne tudja azt szabályosan visszaadni. A meccset 2 nyert szettig játsszák, egy szett megnyeréséhez 12 pontot kell elérni.

FUTÓVERSENYEK

Iparista tanulóink az éven is részt vettek az egyik legnagyobb szlovákiai jótékonyági futóeseményen, a **VSE CITY RUNON**, amely a 17. évfolyamába lépett. A sportesemény fő célja, hogy segítséget nyújtson a rászorulóknak. 2025-ben is arra törekszik ez az esemény, hogy minden futó és partner segítségével a lehető legnagyobb mértékben hozzájáruljon egy súlyos társadalmi probléma megoldásához. Ezért a nevezési díjak teljes bevételét, valamint a Kelet-szlovákiai Energetikai Vállalat további pénzügyi hozzájárulását a „Svetielko pomoci” nevű nonprofit szervezet kapja. A programot szervezte: Štefanco Judit nevelőnő és Albert Éva nevelőnő



A kelet-szlovákiai futószezon kezdetét hagyományosan a **KOŠICE (KASSA) RUNWAY RUN** nyitja meg. Az utasok futókká változnak, és nem bõröndöket húznak maguk után, hanem mindenkit, aki a nyomukban lohol. Az egyetlen repülőtéri kifutópályán megrendezett futóverseny Szlovákiában már hagyományokkal és rajongótáborral is büszkélkedhet. Iskolánkból négy diák (Lázók Marko, II.C, Herczeg István, Oceák István III.C, Tóth Bence I.A) vett részt a futóversenyen. A programot szervezte, a diákokat kísérte: Štefanco Judit nevelőnő



VÉGE A NAGY CSOBBANÁSNAK

Júniusban az elsősök úszótanfolyamon vettek részt. Három napon keresztül jártak Sacára, ahol szakképzett oktató irányította őket kezdő illetve haladó csoportban. Az úszótanfolyam legjobb úszói: Tóth Bence és Ragályi Dániel. Ügyesen teljesítettek: Lejko Mátyás, Asztalos Donát és Veszelyovszky Erik. A legügyesebb lány: Dobroviczky Annamária, a kezdő úszók közül pedig Varga Dávid teljesített a legjobban. De egy biztos: mindenki ügyesebb lett, mint volt három nappal korábban!

„Nekem nagyon tetszett 10/10. Megtanultam könyv szerinti pontossággal a mellúszást, az úszómester nagy ember, jól tud magyarul, volt szabadidőnk is a kötött úzás mellett”

„Tetszett, hogy haverokkal tudtam lenni sokat hülyéskedhettünk, meg elvöltünk. Nem tetszett, hogy nem volt mélyebb a víz. Jó volt az is hogy megnyertem a versenyt ☺”

„Főképpen a barátokkal közös idő nagyon tetszett, hogy lényegében azt csinálhatunk, amit csak szeretünk volna csinálni. Viszont picit hideg volt a víz, de egy idő után nagyon hozzá lehetett szokni”

„Nekem nagyon tetszett az egész akció. Jó volt a víz, jó volt a hangulat. Egy baj volt, hogy a víz egy kicsit lehetett volna mélyebb.”

„Nagyon jó időtöltés volt, mert az osztálytársakkal kicsit még közelebb kerültünk egymáshoz. Az elején nem nagyon ment az úzás, de később belejöttem. Meg az úszómester is kedves volt.”

„Először nem annyira akartam menni, mert féltem, hogy milyen lesz, de első nap is nagyon jó volt most már sajnálom, hogy csak három nap volt nagyon vissza mennék.”

„Nagyon jó volt a tréner. Vicces volt néha. Megtanultam mellúszást, mert azt nem tudtam.”



Összeállította: Horvát Martina

SZAKMAI VERSENYEK

Legyen szó mechatronikáról, informatikáról vagy környezetvédelemről, az Ipari diákjai vállalják a kihívást, és szívesen bekapcsolódnak a versenyekbe.



Iskolánk csapata – Gulyás Róbert József (II.C), Lázók Marko (II.C) és Jimenez Castillo Dávid (III.C) – júniusban részt vett a „**ROBOTICKÝ BATTLE NA ALEJOVEJ**” ROBOTIKAVESENYEN. A fiúk a Live Challenge kategóriában mérték össze tudásukat más csapatokkal. Bár helyezést nem értek el, rengeteg értékes tapasztalattal gazdagodtak.

SZAKMA SZTÁR VERSENY - SZAKMÁT A KÉZBE

országos és külhoni (felvidéki) forduló, február 6.

Szlovákiában 177 magyarul tanuló szakközépiskolás diák kapcsolódott be a versenybe. A diákjaink a mechatronikai technikus kategóriában szerepeltek. A legjobb eredményt Bodor Kornél (IV.A) érte iskolánkból, és a 177 tanulóból a 15. helyen zárt. A Besztercebánya és Kassa Megyéből Kornél volt a legjobb!



V. GEDEON JÁNOS EMLÉKKUPA, SALGÓTARJÁN

Iskolánkat Szatmáry Erik (II.A) és Tóniás Tamás Zsolt (II.A) képviselték. Sikerült a középmezőnyben elhelyezkedni: Szatmáry Erik a 12. helyen, Tóniás Tamás Zsolt a 16. helyen végzett.

A másodikosok bekapcsolódtak egy **KÖRNYEZETVÉDELMI WORKSHOPBA**, ahol megtudták, hogyan óvhatják meg a Földet az újrahaznosítással és energiatakarékossgal. A diákok a környezetvédelem témájával kapcsolatosan különböző feladatokat oldottak meg, amelyek segítettek megérteni annak fontosságát.



2025. április 10-12. között Füleken került megrendezésre **XXV. INFOPROG KÁRPÁT-MEDENCEI ÉS NEMZETKÖZI INFORMATIKAI VERSENY**, ahol összesítésben a csodálatos harmadik helyet szereztük meg 12 iskolai csapat közül. A csapat tagjai: Oceák István, Amzler Dániel, Takács Attila (III.C), Lázók Marko És Gulyás Róbert József (II.C). Nagyon büszkék vagyunk az informatikus fiúkra! Felkészítő pedagógusok: Mgr. Szűcs Anita, Ing. Faber Zsolt (kísérő tanár is), Mgr. Nagyné Fülöp Dóra

Összeállította: Kočíš Bettina

RÉGI VS ÚJ: INTERJÚ – 2x 😊

Igazgatónak lenni jó dolog – gondolhatnánk mi, diákok. Most olyan helyzetben vagyunk, hogy két igazgatóval - egy volt és egy jelenlegivel - is alkalmunk nyílt riportot készíteni. Megkérdeztük mindkettőjüket néhány fontos témáról. Kíváncsiak voltunk vajon hasonlóan gondolkodnak-e a vezetésről, hogyan viszonyulnak a tanításhoz, a diákokhoz. Íme, a válaszaik.

INTERJÚ MATEJ ÉVA VOLT IGAZGATÓNŐVEL

1. Hogyan emlékszik vissza az első napjára igazgatóként ebben az iskolában?

Olyan rég volt, hogy már nem is emlékszem, de biztosan nagyon vártam és izgultam

2. Milyen célokkal kezdte meg a munkáját, és mennyit sikerült ezekből megvalósítania?

Igazgatóságom alatt a céljaim nagyrésztét sikerült megvalósítani. Terveim között elsősorban a korszerű szakoktatást említeném, amit megfelelő eszközökkel szerettem volna létrehozni. Ez viszont pályázatok nélkül nem volt lehetséges. A cégekkel való együttműködés is nagyon fontos volt, illetve az iskola és kollégium épületének a felújítása is halaszthatatlan volt.

3. Mi volt a legnagyobb kihívás, amivel igazgatóként szembe kellett néznie?

A kollégium elvesztésének veszélye. Kollégium nélkül az Ipari jövője kerülne veszélybe. De szerencsésen megoldottuk ezt a kérdést is.

4. Van olyan döntés, amit ma már másképp hozna meg?

Biztosan lenne, mert azóta megváltoztak a körülmények és másképpen értékelnék ki a helyzetet. Viszont az akkori döntéseimet nem bántam meg.

5. Melyek azok az emlékek, amik a legjobban megmaradtak ebből az időszakból?

Az ünnepek. Megszervezésük sok gonddal, bajjal járt, de a szép emlékek megmaradnak. Büszke vagyok, hogy ilyen patinás iskola igazgatója lehettem

6. Milyen volt a kapcsolata a diákokkal és a tanári karral?

A tanári karral és diákokkal úgy érzem jó volt és ma is jó a kapcsolatom. Ezt mindig is nagyon fontosnak tartottam

7. Mire a legbüszkébb az igazgatói éve alatt?

A sikeres tanárimra és diákjaimra. Egy iskola lelke és ereje bennük rejlik.

8. Mit tanult önmagáról vezetőként ebben a szerepben?

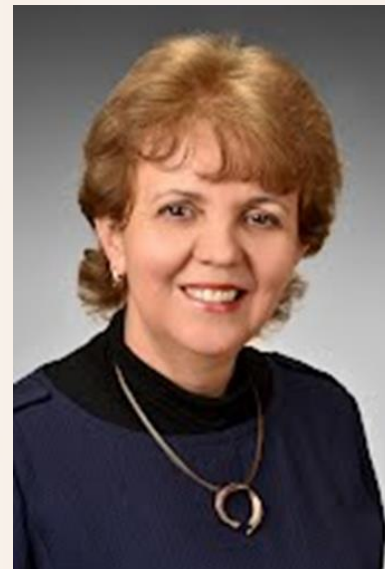
Az óriási felelősségvállalást és türelmet. Erre minden vezetőnek nagy szüksége van.

9. Miért döntött úgy, hogy igazgató lesz?

Igazgató helyettesi pozícióból már csak egy lépés az igazgatói poszt. Úgy éreztem, képes leszek becsületesen helytállni.

10. Hogyan motiválta a diákjait?

Szeretettel és megértéssel. Hszem, hogyha jó a kapcsolat a diákokkal, akkor az a tanuláson és az eredményeken is meglátszik.



Készítette: Ambrúsz Zsófia, Váradi Vivien

INTERJÚ RIGÓ GYULA IGAZGATÓ ÚRRAL

1. Milyen érzés volt elvállalni az iskola vezetését?

Óriási megtiszteltetés és egyben nagyon nagy felelősség. Egy 152 éves intézmény élére kerülni nem pusztán egy szakmai pozíciót jelent, hanem annak a hagyománynak és küldetésnek az átvételét is, amit elődeink a XIX. századtól építettek. Tudtam, hogy nemcsak egy iskolát, hanem egy közösséget, egy értékrendet, és egy jövőbe mutató örökséget is képviselek ezután.

2. Mi motiválta arra, hogy elvállalja?

Leginkább az, hogy hiszek a magyar nyelvű szakoktatásban, és abban, hogy nekünk, itt a Felvidéken, kötelességünk nemcsak szakembereket képezni, hanem értékeket is átadni. Szeretném, ha ez az iskola egy olyan hely maradna, ahol a tudás, a becsület és a közösség iránti elkötelezettség kéz a kézben járnak.

3. Milyen célokat tűzött ki a következő tanévekre?

Elsődleges célom az iskola színvonalának erősítése. Szeretném, ha diákjaink versenyképes tudással hagynák el az iskolát – úgy szakmailag, mint emberileg. Emellett kiemelten fontosnak tartom a digitális kompetenciák fejlesztését, a duális képzés elindítását, és a vállalati kapcsolatok bővítését. Ugyanakkor nem engedhetjük el a hagyományainkat sem – a magyar nyelvű oktatás, a nemzeti identitás ápolása és a közösségformálás legalább ennyire hangsúlyos cél marad.

4. Mely területen szeretne rögtön változást elérni?

Azonnal szeretném megerősíteni a kommunikációt a diákok, a pedagógusok és a szülők között. A jó iskolai működés egyik alappillére a bizalom és az átláthatóság. Emellett szeretném modernizálni az oktatási eszközparkot.

5. Mit tart a legfontosabbnak egy jó iskola működésében?

A hiteles pedagógusokat, a tiszta értékrendet és a közösséget. Egy jó iskola nemcsak oktat, hanem nevel is. Egy olyan közösséget épít, ahol a tanulók tudják, hogy fontosak, és ahol megtanulják, hogyan legyenek nemcsak jó szakemberek, hanem jó emberek is. A diák mindennapi életének részei legyen a tisztesség, a rend, a fegyelem és az empátia.

6. Mit érzett, amikor megkapta a pozíciót?

Egyszerre voltam nagyon büszke és alázatos. Tudtam, hogy nemcsak egy középiskola vezetését kaptam meg, hanem egy hatalmas örökség gondozását is. Szeretnék méltó lenni az elődeim munkájához, és minden tőlem telhetőt megteszek a diákokért, a kollégákért, és a közösségért, az Ipariért.

7. Mivel szeretné ösztönözni a tanulók fejlődését és közösségi aktivitását?

Fontosnak tartom, hogy a diákok lássák, amit tanulnak, az értékes és hasznos. Ezért több gyakorlati lehetőséget beépíteni

a szakoktatásba, több szakmai versenyen részt venni. Ugyanakkor a közösségi életet jó volna élénkíteni, a diákszállást sokkal működőképesebb lehetne, és akkor több rendezvény, verseny, kirándulás lehetne, de ez elsősorban a diákok hozzáállásán múlik.

8. Hogyan készült fel a vezetői szerepre?

Egész eddigi pályafutásom során igyekeztem felelősségteljesen gondolkodni és dolgozni. Részt vettem vezetőképzésen, és tudatosan figyeltem tapasztalt kollégáim munkáját. A legfontosabb mégis az, hogy mindig a diákok és az oktatás érdekeit tartottam szem előtt – ez a gondolkodásmód most is vezérel.

9. Mi volt eddig a legnagyobb kihívás?

A legnagyobb kihívás, hogy magyar nyelvű középiskolánk folyamatosan alkalmazkodni tudjon a 21. századi kihívásaihoz és elvárásokhoz, itt Szlovákiában. A demográfiai fogyás, az új, Alfa-generáció megváltozott magatartása, a digitális világhoz való alkalmazkodás nem mindig egyszerűen összehangolható, de úgy hiszem, ez az a kihívás, ami igazán értelmet ad a munkánknak.

10. Ha nem lenne pedagógus, mivel foglalkozna szívesen?

Középiskolában a pedagógia és a fogorvosi pálya között vacilláltam. De a klasszikus zenét is nagyon szeretem, a második ciklust is elvégeztem a zeneiskolában. Eredetileg történelem-zene szakos tanárnak jelentkeztem, de mivel akkor nem nyitottak ilyen szakpárosítást, ezért a másik kedvenc tantárgyamat választottam, és lettem magyar nyelv és irodalom-történelem tanár. Ha kapnék még egy életet, biztosan karmester lennék. Nincs szebb, mint amikor egy karmester int a pálcájával, és az a több mint száz magányos hangszer hirtelen egymásra talál, és a csendből megszületik a zene. Egy világot hoz létre a karmester, de átvitt értelemben ilyen a tanár is, amikor diákokat tanítasz, és meglátod, hogy valamit megértett a tanuló, átlát egy összefüggést, valamit neked köszönhetően felfogott ebből a világból. Ez a legszebb érzés, ez extázis, ezért szeretek tanítani.



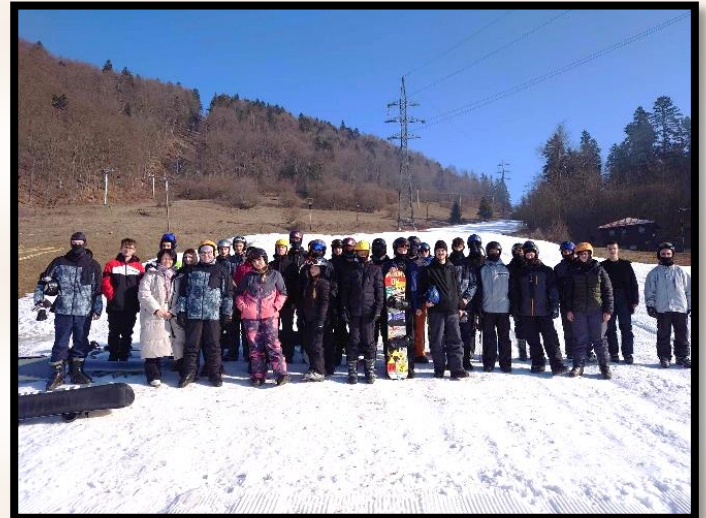


SÍTANFOLYAM IMRIKFALVÁN



A másodéves diákok egyhetes sítanfolyamon vettek részt az Imrikfalván (Dedinky) található síközpontban. A tanulmányi kirándulás során lehetőségük nyílt síelni és snowboardozni, illetve azok számára, akik még nem próbálták ezeket a sportokat, most megtanulhatták az alapokat is.

A csoportot Matej tanárnő, Bojčík tanárnő és Paulinsky tanár úr kísérték el, akik nemcsak a tanulásban segítették a diákokat, hanem minden este változatos, érdekes programokat is szerveztek számukra. A közös játékok, vetélkedők és beszélgetések jó hangulatban teltek, hozzájárulva az összetartás erősítéséhez.



A tanfolyam utolsó napjain került sor a sí- és snowboardversenyekre, ahol résztvevők megmutathatták, mennyit fejlődtek a hét során.

Haladó síelők:

1. Rudy Márk,
2. Szatmáry Erik,
3. Kováč Ádám.

Kezdők:

1. Varga Sándor,
2. Fekete Fanni,
3. Borbás Adrián

Hódeszka:

1. Porubán Krisztián,
2. Bodnár Ottó,
3. Sintaj Dominik Zoltán.

Gratulálunk nekik!



De nemcsak nekik, hanem mindenkinek, aki végig síelte illetve snowboardozta ezt a hetet!

Ez a hét azonban nemcsak a sportolásról, hanem az együtt töltött időről, a közösségépítésről és a jó hangulatról is szólt. Mindenki épségben ☺, örömmel és élményekkel gazdagon tért haza. Kár, hogy csak egyszer lehet menni!

Készítette: Václavik Nóra

SZAKMAI GYAKORLATOK

Az iskolai program része egy kéthetes szakmai gyakorlat minden másodikos és harmadikos diák számára. A mechatronikusok legtöbbször a termelésben vagy szolgáltatásban működő vállalkozásokban találnak helyet. A műszaki líceumosok együtt vesznek részt különböző szakmai képzéseken. A kereskedelmi akadémia diákjai elsősorban irodai munkát vállalnak cégeknél, önkormányzatoknál. Lássuk, mik az idei év tapasztalatai.

SZAKKÉPZÉS AZ INFORMATIKUSNAK

Iskoláink műszaki líceumos-informatikus diákjai szakmai gyakorlatukat az Ostrovského utcai Információs Technológiák Szakközépiskolájának Szakképzés Központjában töltötték. A két hét során két-két témakört tanultak az ottani oktatók irányítása alatt.

A képzés során diákjaink különböző digitális és informatikai területeken mélyíthették el tudásukat:

- *II. évfolyam diákjai az Adobe Photoshop és Illustrator segítségével a képfeldolgozásban szerezhettek gyakorlatot, valamint a weboldalkészítés alapjaival (statikus weboldalak tervezése) foglalkoztak.*
- *A III. évfolyamosok Linux operációs rendszerrel ismerkedtek meg, továbbá haladó szintű weboldalkészítést (dinamikus weboldalak fejlesztése) tanultak.*



„Remekül telt a két hét. Sok mindent tanultam meg a Photoshopról és a weboldalak készítéséről, amiket talán a jövőben hasznát vehetem. Ami nem tetszet: a várakozás, az unatkozás, és hogy sokszor zavartak az osztálytársaim”

„Tetszettek a segítőkész tanárok, az új dolgok megismerése, különösen a weboldal szerkesztés. Sajnos első nap hiány lépett fel a használatos eszközökből (laptop), emiatt első nap nem tudtam dolgozni a Photoshop alkalmazásban”

„Alaptudást szereztünk a Photoshopról, illetve megtanultuk a weboldalkészítés alapjait. Viszont nem magyarázták el rendesen mit hogyan kell csinálni, így magunk kellett rá jönni.”

„Az első héten a Photoshoppal foglalkoztunk, ahol megmutattak nekünk YouTube-ról egy videót, és aszerint kellett dolgoznunk. A második héten a weboldalfejlesztéssel foglalkoztunk (HTML) és ennek a weboldalnak a dizájnolásával (CSS). Itt az internáton voltunk egy nagyon meleg szobában. Azt ajánlották, hogyha valamit nem tudunk, akkor használjunk a www.w3schools.com weboldalt, de sokan használtak CHATGPT-t is.”

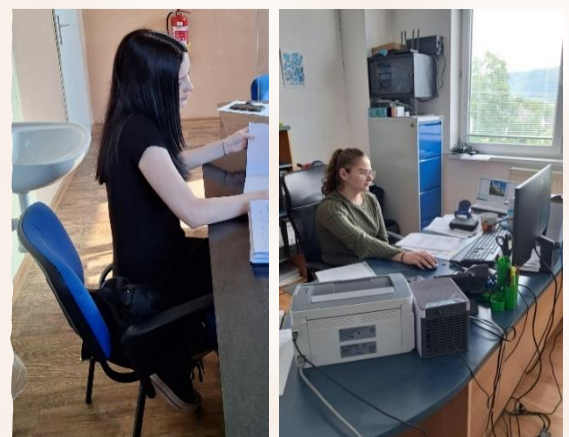
ÉKOSOK GYAKORLATON

A kereskedelmi akadémiások egyénileg keresnek maguknak munkahelyet, cégeknél, hivataloknál, más iskoláknál keressélnék.

Vannak, akik könnyen, míg mások nehezen találnak megfelelő helyet.

Ez idő alatt sok tapasztalatot, ismeretet szerezhettek szakukkal kapcsolatban.

Elmondásuk szerint új dolgokban is lehetett részük, néha a munka unalmas, valamikor pedig érdekes is volt, de összességében élvezték az ott töltött napokat.



„Raktározással kapcsolatos feladatokat kaptam. Barátságos volt mindenki. Jobb, mint az iskola. Viszont jobban oda kellett figyelni, és fárasztóbb.”

„A praxon egy irodában voltam, ami nagyon tetszett, mert jobban beleláthattam, milyen ebben a szakmában dolgozni, új dolgokat tanulhattam, és egy kis tapasztalatot is szereztem. Jó volt látni, hogyan zajlik a munka a való életben”

„Nagyon jó volt itthon ismerős környezetben dolgozni. Ha lehetne már ide be is állnék dolgozni, mivel mindenki nagyon kedves és segítőkész volt. A prax során nyugodtan kérdezhettem, és mindig kaptam választ és tanácsot. Minden nap tanulhattam valami újat...”

„Szakmai gyakorlatomat egy könyvelőirodában töltöttem ahol lehetőségem volt betekintést nyerni a könyvelés mindennapi feladataiba. Részt vettem számlák rendezésében, adatbevitelben valamint iratok rendszerezésében és archiválásában. Megfigyelhettem a könyvelési folyamatokat és segítséget nyújtottam kisebb adminisztratív feladatokban is. A gyakorlat során sokat tanultam a precizitás, figyelem és felelősségteljes munkavégzés fontosságáról. Valós munkakörnyezetben láthattam hogyan működik a könyvelés a mindennapokban. Megismerhettem a könyvelési programokat. Betekintettem a bizonylatokba és az alapvető számviteli feladatokba. Gyakornokként nem kaptam összetettebb, felelősségteljes feladatokat. Két hét rövid idő volt, hogy minden folyamatot részletesen megismerjek.”

„Nekem nagyon tetszett, beleláthattam a raktározás menetébe, tapasztalatot szerezhettem, segíthettem illetve gépeket próbálhattam ki. Negatívum, hogy a meleg miatt forróság volt a raktárakban. De szerettem ott praxolni.”

PRAX A MECHATRONIKÁN

Hók Bence:

Gyakorlatomat a cementgyárban töltöttem, ahol sok új dolgot tanulhattam. A látottak között volt ismerős gép is /eszterga, maró, prés és lemezvágók/. Az ott létem alatt karbantartóként dolgoztam. Sok lakatossal megismerkedtem. Tetszett, hogy én is be tudtam kapcsolódni a munkafolyamatba.

Bodnár Ottó

Én a CWT Metal cégnél dolgoztam Rozsnyó mellett. Azért ezt a céget választottam, mert tudtam, hogy sok gépük van, és megtanulhatom, hogyan kell használni. Az első nap egy munkással az anyagokat ellenőriztem, betekintést nyertem az irodai munkába is. Dolgoztam CNC-gépen, fúrógépen. Egyedül fogaskerekeket fúrtam. Összesen 800 fogaskereket fúrtam ki és fúrtam bele menetet. Javasolták, hogy menjek nyáron is.

Cigány Róbert

Gyakorlatomat a tornaljai LVD gyárban töltöttem. A belépés előtt orvosi vizsgálaton vettem részt, minden nap busszal utaztam be, és a gyárban munkaruhát kellett viselnem. Kipróbálhattam az állító csavarok összeszerelését, motorok felszerelését, átfogó állomás összeszerelését, listázást, robot fingerek összeszerelését,... . Az első héten meglátogattam Paulinsky és Valent tanár úr is. A 2. héten már egyedül is dolgozhattam.



Sintaj Dominik, Tisza István

Mi a gömörhorkai Essity-ben dolgoztunk, a szüleink miatt választottuk ezt a helyet. Körbevittek minket a gyár nagy részén, és az összes gépsort megnéztük. A gyárban női és férfi betéteket gyártanak. A legtöbb része a gépsornak automatizált, a munkások többnyire hibákat javítanak a gépen vagy karbantartást végeznek. Valamelyik gépsoron robotkarok is találhatóak, amik csomagolnak. Mi segédkeztünk a villanyosoknál, pl. haritng konnektor elkészítése. A gépsorokon kívül elnéztünk a raktárba, ahol automatizálva van a paletizáció.



Tóbiás Zsolt

Kisráskán praxoltam a Slavstroj s.r.o cégben. Minden napom hajnali 4-kor kezdődött. A munkaidőm 6:00-tól 14:00-ig tartott. Legtöbbet a vízszintes marógépen voltam. Apum mellett megtanultam, hogy hogyan kell kezelni a horizontális marógépet és a fűrészét. Az utolsó napokban esztergán egy tengelyt és egy szíjtárcsát készítettem.



Szidor Csaba, Szatmáry Erik

Két hetet töltöttünk a SZ-CARSERVIS autószervezben, Nagykaposon. Betekintést nyertünk a mindennapi szervizelési munkálatokba. Részt vettünk vezérmű-szj és vezérmű-lánc

cseréjénél. Fékrendszer javításában és légtelenítésében is dolgoztunk. Üzemanyagtartály cseréjét is végeztük, ami különösen érdekes feladat volt számunkra. Megtanultuk, hogyan kell szakszerűen szétszerelni és összerakni egy jármű alkatrészeit. A gyakorlat során fontos volt a precizitás és a csapatmunka.

Rudy Márk

A Rapid CNC nevű cégnél fém alkatrészeket készítettünk számítógéppel vezérelt gépekkel. Megtanultam, hogyan működnek a CNC gépek és hogyan kell őket kezelni. Segítettem az előkészítésben, a mérésekben és az ellenőrzésben is. Fontos volt a pontosság, a figyelem és a szabályok betartása. Láttam, hogyan zajlik a gyártás lépésről lépésre.

Pelle Viktor

Én a saját cégüknél dolgoztam, ahol az első héten az egyik traktor felújítását folytattam, amit már januártól csinállok. Feszttem, csiszoltam, új lépcsőt is csináltam rá. Valamint lámpát szereltem az esztergagép fölé, amit be is kötöttem. A második héten a kompresszort szereltem. Levettem róla a régi pumpát, és tettem újat. Esztergályoztam hozzá több alkatrészt. Készítettem ventilátort is a hűtés miatt, majd ezt is bekötöttem.

Pribula Péter

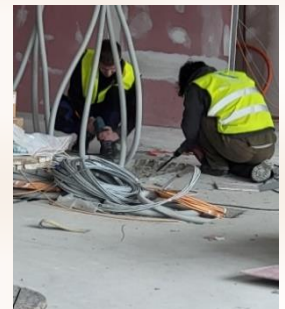
A gyakorlatomat a GMP Slovakia nevű cégnél töltöttem. Leginkább gépkezeléssel foglalkoztam, vagyis különféle gyártógépeken dolgozhattam felügyelet mellett. A segítóm Eszenyi József volt, aki nagyon segítőkészen volt, minden nap elmagyarázta a teendőket, és ha kellett, többször is megmutatta, mit hogyan kell csinálni. A legfontosabb, amit megtanultam, az az, hogy itt minden a pontosságon és az odafigyelésen múlik.

Porubán Krisztián

Kassán praxoltam a Szilcar autószervezben. Sok mindent megtanultam az autószerelésről, pl. hogyan kell sebvártót cserélni egy raptoron vagy hogyan kell hengerfejtömítést cserélni.

Veréb László

Nagymihályban az unokatestvéremmel dolgoztam, aki villanszerelő. Persze nem engedtek áramot bekötni. Azonban véstem, listákat tettem/szedtem fel/le, takarítottam. Tanítottak tervrajzot olvasni, lámpákat bekötni.



Latóczky Erik

Lehetőségem volt praxolni egy építkezési cégnél, ahol apukám is dolgozik. Elég izgalmas volt, mert kipróbáltam a kisbágot, targoncáztam, hengereztem, sőt még dömpert is vezettem egy kicsit. Persze nem csak gépekkel foglalkoztam, lapátoltam és betonoztunk is. Az egyik nap szélköveket raktunk le, amiket gumikalapáccsal kellett pontosan beütni a helyükre – nem volt könnyű! Fárasztó volt, de közben élveztem, mert jó érzés volt látni, hogy valami hasznosat csinálunk.



AZ ÚJ ISKOLAI ÉTKEZŐ

2025. április 10-től iskolánk tanulói már egy teljesen megújult étkezőben fogyaszthatják el ebédjüket. Az új étkeзде tágasabb, világosabb és kényelmesebb környezetet biztosít, amely hozzájárul a nyugodt és kulturált étkezéshez.

A visszajelzések alapján a diákok kifejezetten pozitívan fogadták a változást.

Fontos, hogy így sorban állás nélkül, nyugodtabban ebédelhetnek. Többen kiemelték, hogy sokkal kellemesebb a légkör, és jobban érzik magukat az új környezetben. A korszerű berendezések és a rendezettség elősegítik, hogy az étkezés ne csak szükségszerű tevékenység, hanem egy pihentető, közösségi élmény is legyen.



Bízunk benne, hogy az új étkező mindenki meglegedésére szolgál, és hosszú távon hozzájárul az iskolai mindennapok jobbá tételéhez. Az ételek a kollégium konyháján készülnek, ahol tapasztalt konyhai dolgozók gondoskodnak a friss és ízletes fogásokról. Innen minden nap melegen szállítják át az ebédet az iskolába. Diákjaink pedig meg vannak elégedve az étkező tisztaságával.

Ejtsünk néhány szót a feltálatl ebédéről is!

Felmérések alapján arra jutottunk, hogy lehetne változatosabb az étlap. Tudjuk fontos az egészséges táplálkozás, de vannak egészséges alternatívák, és ezt is lehetne bővíteni. Jó lenne jobban a diákok ízlésére formálni az ebédet. Továbbá lehetne egy kicsit bőségesebb, mi lányok nem maradunk éhesek, de a fiúk igen.

Egyelőre reménykedünk abban, hogy jövőre több palacsintát fognak nekünk főzni. 😊



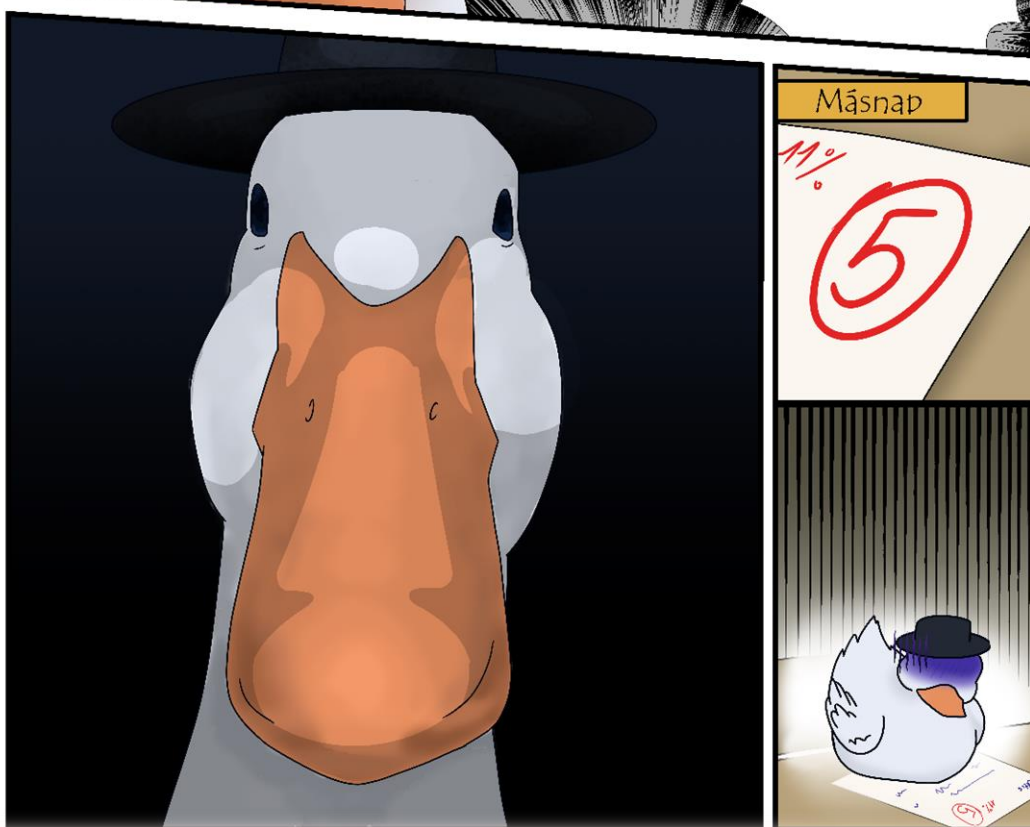
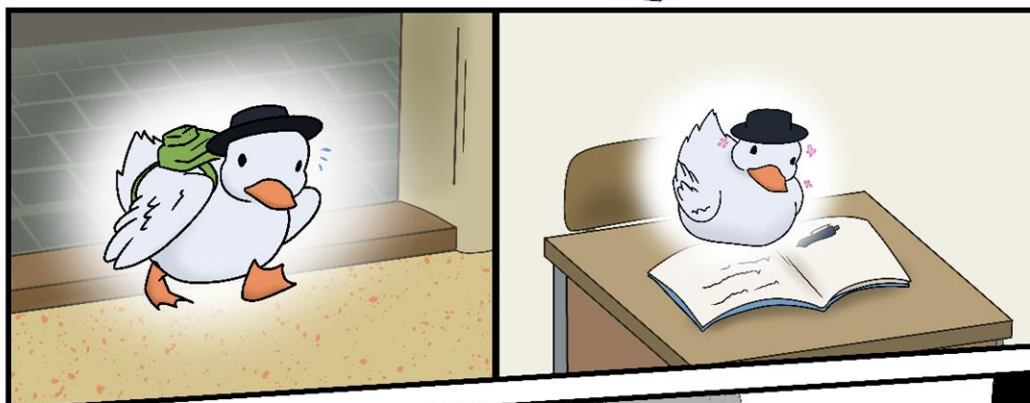
Végül egy idézet, amely jól összefoglalja az étkezés jelentőségét:

„Nem az étel mennyisége, hanem a környezet és a társaság adja meg az étkezés valódi értékét.”

Fekete Fanni és Szabó Emma



Ottis az iskolában



Felelős szerkesztő: **Szűcs Anita**, Szerkesztőség a II.C –OA
Köszönet mindenkinek, aki részt vállalt a munkában!
 Várjuk írásaitokat, kérdéseiteket, javaslataitokat, véleményeteket, rajzaitokat...!