

# Acéltoll

Iparista diáksap



63. évfolyam

2025/26

## PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA DÍJBAN RÉSZESÜLT ISKOLÁNK PEDAGÓGUSA, VOLT IGAZGATÓNŐJE, ING. MATEJ ÉVA TANÁRNŐ



Rozsnyón rendezték meg a Szlovákiai Magyar Pedagógusok XXXI. Országos Találkozóját, amelynek keretében átadták a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége által alapított díjakat. Iskolánk egykori igazgatónője és jelenlegi villamosmérnök tanára, Matej Éva Pedagógus Életpálya Díjban részesült. Betegsége miatt személyesen nem tudta átvenni az elismerést, de az egész iparista közösség szívből gratulál a rangos kitüntetéshez.



# Nyílt nap az Ipariban

**A nyílt nap 2025 november 10-11-én került megrendezésre.**

Nyugatról 8 különböző iskolából jöttek el keletről pedig 9 iskola látogatott el hozzánk. A nyílt napon a leendő elsős diákok megtekinthették mindhárom szakunkat és, hogy azokon mit is tanulunk pontosan.



A nyílt nap során a látogatók körbejárhatták az iskola tantermeit és műhelyeit, ahol a diákok és tanárok bemutatták a különböző szakirányokat. Megismerhettük például a gépészet, elektrotechnika és informatika területén folyó munkát, valamint a tanulók által készített projekteket is.

Különösen érdekesek voltak a gyakorlati bemutatók, ahol működés közben láthattuk a különböző gépeket és berendezéseket. A tanárok részletesen elmagyarázták, hogyan zajlik az oktatás, és milyen lehetőségek várnak azokra, akik ezt az iskolát választják.



A nyílt nap után a diákok ellátogathattak internátunkra is ahol ebéddel is szolgáltak a számukra.



/Készítette: Pataki Tamás Vajk/

## Elsősnek lenni az Ipariban – elvárások, élmények és a hírhedt bunda avatás

Minden tanév elején új arcok lépik el az iskola folyosóit: bizonytalan, de lelkes elsősök, akik még csak most kezdik megszokni az „iparis” élet ritmusát. De vajon milyennek látják ők az iskolát néhány hónap után? És mit gondolnak a sokat emlegetett bunda avatásról?

Az elsősök véleménye alapján egy dolog gyorsan kiderül: az Ipari nem a könnyű utak helye. Többen is kiemelték, hogy az oktatás színvonala erős, az elvárások pedig magasak. „A jó jegyekért meg kell dolgozni” – fogalmazott Pogány Emese (I.C), egy hasznos tippet is megosztott: történelemből érdemes mindig készülni.

A szaktantárgyak kapcsán az elsősök azt mondják, hogy komolyan felkészítenek, és sok új dolgot tanulnak rajtuk. Egyre jobban belelátnak abba, amit később csinálni szeretnének, és bár nem mindig könnyűek, legalább nem unalmasak.

A tanárokról is pozitívan nyilatkoztak: szigorúak, de korrektek, és látszik, hogy azt szeretnék, ha a diákok tényleg értenék, amit tanulnak. Nem dobálják a jó jegyeket csak úgy, de ha valaki beleteszi a munkát, annak meg is lesz az eredménye.



Az iskolai életet ráadásul nem csak a tanulás teszi ki. Programokból sincs hiány: színház, versenyek, szakkörök – mindig történik valami. Ezek az alkalmak segítenek egy kicsit kiszakadni a hétköznapiokból, és feldobják az iskolai életet.

### BUNDA AVATÁS

Ez a beavatási „szertartás” tele van vicces pillanatokkal. A bundáknak kérdésekre kell válaszolniuk, feladatokat teljesíteniük – és ha valami nem jön össze, akkor jön egy adag tejszínhab a fejre. Idén sem maradt el a habos „díszítés”, sőt a homlokokra is kerültek kreatív feliratok.

A végén viszont mindenki hivatalosan is az iskola részévé válik. A diákok szakjuk szerint kapnak egy jelképes tárgyat: egy CD-t vagy egy csavart. Lehet, hogy kicsi dolognak tűnik, de mégis jelzi: mostantól ők is igazi iparisok.



Készítette:

Bálint Balázs II.C

# Iskolánk és a Thália Színház



Iskolánk minden tanévben lehetőséget biztosít diákjainak, hogy bérletet váltsanak a kassai Thália Színház előadásaira. A színház a kassai magyar kulturális élet egyik központja, amely évtizedek óta gondozza a magyarság szellemi örökségét. Célja, hogy színvonalas, ugyanakkor gondolatébresztő előadásokkal szólítsa meg a nézőket – legyenek azok fiatalok vagy felnőttek.

Iskolánk azért tartja kiemelten fontosnak a Magyar színházlátogatást, mert a színpadon megelevenedő történetek segítik a diákokat abban, hogy jobban megértsék önmagukat és a világot. A színház fejleszti az érzelmi intelligenciát, erősíti a szövegértést, és közösségi élményt is nyújt.

*Az idei tanévben a következő előadásokra került sor:*

## 1. Box Humana – Mi van veled, Sándor? :

Márait mindenki idézi, de ki olvasta? Ez az előadás azt mutatja meg, milyen volt a zseni, aki közben teljesen magányos és megszállott volt.

## 2. Játszd újra, Sam! :

(a Komáromi Jókai Színház vendégszínháza)



Woody Allen vígjátéka egy frissen elvált férfiről, akinek a fejében hangok szólnak – a volt feleség és Humphrey

Bogart is tanácsokat osztogat. A helyzetet pedig tovább bonyolítja, hogy a legjobb barát feleségébe szeret bele.



## 3. Nők az idegösszeomlás szélén :

Almodóvar filmje alapján. A főszereplő reggelre egyedül marad – a párja titokzatosan eltűnik. Innen minden összekuszálódik: félreértések, egymásnak feszülő kapcsolatok, rohanás a városban. Zenés, pörgős, kicsit őrült.

/Kačmarik Vivien /



# AI vs Tanulók



## Segítő eszköz vagy veszély a tanulásra?

Az utóbbi években a mesterséges intelligencia (AI) egyre nagyobb szerepet kap az oktatásban. Sok diák használ különféle AI-alapú eszközöket házi feladatok megoldására, esszék írására vagy akár vizsgára való felkészülésre. Ez a jelenség komoly kérdéseket vet fel: vajon az AI segíti a tanulást, vagy inkább akadályozza azt?

Egyértelmű, hogy az AI rengeteg előnnyel jár. Gyorsan képes információt szolgáltatni, segít megérteni bonyolult témákat, és akár személyre szabott magyarázatokat is adhat. Egy diák számára ez hatalmas segítség lehet, különösen akkor, ha nincs mindig lehetősége tanári támogatásra. Az AI olyan, mintha egy állandóan elérhető „digitális tanár” lenne.



## Vajon mit gondolnak mások?

Közvélemény szempontjából megoszlanak a vélemények. Vannak, akik úgy gondolják, hogy az AI forradalmasítja az oktatást, és elkerülhetetlen része a jövőnek. Mások viszont attól tartanak, hogy a diákok „ellustulnak”, és elveszítik az önálló tanulás képességét. Sokan egy köztes megoldást támogatnak: az AI használata megengedett, de csak kiegészítő eszközként, nem pedig a tanulás helyettesítése.

<sup>1</sup>Az Egyesült Királyság iskoláiban az AI használatáról szóló jelentés, amelyet az Oxford University Press (OUP) rendelt meg, megállapította, hogy a 13 és 18 év közötti diákok mindössze 2%-a mondta azt, hogy nem használ mesterséges intelligenciát az iskolai munkájához, míg 80% azt mondta, hogy rendszeresen használja. „Ami számomra lenyűgöző, az az, hogy mennyire kifinomultak a válaszok.”

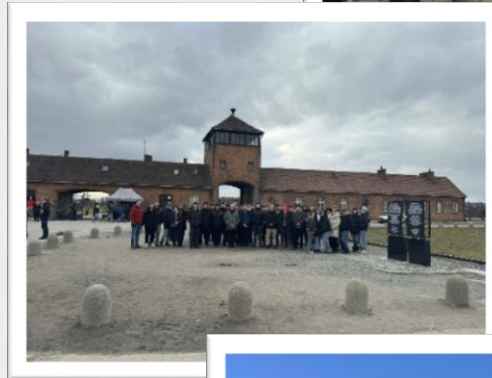
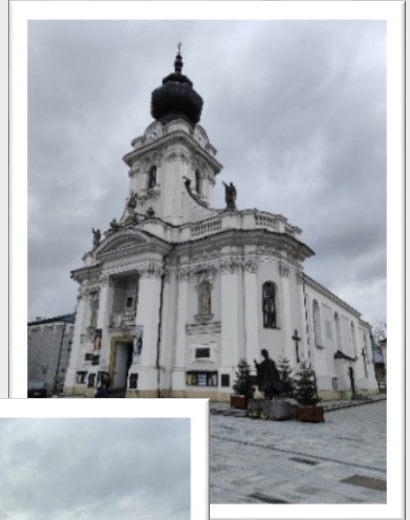


# Lengyelország

2026. február. 25. Elindultunk Lengyelországba, olyan helyszíneket láttunk, amikből tanulhatunk a múltból és művelődhetünk, például azt, hogy milyen brutális volt XX. század egyik legkegyetlenebb időszak. Illetve megismertük Krakkó városát.

## FŐ PROGRAMOK:

- Az első megálló Wadowice volt ahol megtekintettük II. János Pál Pápa szülőházát. Nagyon gyönyörű látvány volt kívül, belül.
- Második az nem más volt, mint Auschwitz-Birkenau ahol a förtelmes múltat tekinthettük meg. Egy idegenvezető segítségével jártuk körbe ezt a borzalmas helyet, mondhatni furcsa érzés volt bent lenni, ugyanis rettentő dolgok történtek ezen a helyen.
- Másnap reggel elindultunk Krakkó központjába és megismerkedtünk a város nevezetességeivel, például: Wavel vára épületegyüttesét, Jagelló Egyetem, végigsétáltunk a történelmi Királyok útján, város főterét.



## Kísérő tanárok:

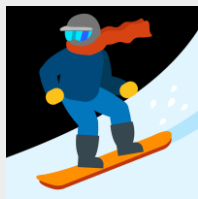
Bojčík Justina tanárnő, Matyi Dominika tanárnő  
Paulinsky Eugen tanár úr, és Rigó Gyula  
igazgató úr.

Köszönjük ezt az élményt!

*Készítette: Hrab Alex II.C*



# SÍELÉS ÉS TEQBALL



A másod- és első éves diákok egyhetes sítanfolyamon vettek részt a Garamfőn található síközpontban (Telgárt).

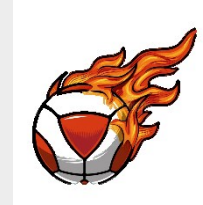


A diákok választhattak snowboard és síelés közül. Bármelyiket is választották, a jókedv garantált volt, de nemcsak a program miatt, hanem a friss hegyi levegőn töltött értékes percek miatt is.



A fiúk-lányok a szobán sem restellhették a jókedvet: finomakat ehettek, társasozhattak, beszélgethettek egymással. Rigó Gyula igazgató úr és Matej Éva tanárnő kísérték a tanulókat.

/Kovács Ákos/



## Körzeti verseny – 3. hely

*Csapat tagjai: Latóczy Erik, Mašlanko László és Varga Sándor*



Az éven a legnehezebb csoportba kerültek a fiúk, mert a Sport Szakközépiskolával és a Šrobár utcai Gimnáziummal kellett összecsapniuk, ami nem volt kis feladat, mert az ottaniak sem ma kezdték.

Hősiezen küzdöttek, és sokszor nagyon kicsin múltott a szett vagy a meccs megnyerése. A fiúkat Herditzky Attila tanár úr készítette fel és kísérte el.

## Rákóczi szövetség X Ipari Kassa



### Rákóczi szövetség:

A **Rákóczi Szövetség** a Kárpát-medence egyik legnagyobb és legmeghatározóbb civil szervezete, amely 1989-es alapítása óta a határon túli magyarság megmaradását és kultúrájának ápolását szolgálja. A szervezet elsősorban a fiatalokat célzó oktatási és kulturális programokon

### Iparista diákok a Gloria Victis 1956 emlékünnepeken, Budapesten:

„A szakma mellett a lélek is épül.” Másodikos diákjaink a budapesti **GLORIA VICTIS 1956** rendezvénysorozaton jártak. A Nemzeti Színház előadása és a múzeumi látogatások mellett a fáklyás felvonulás koronázta meg a programot, ahol tanulóink közösen emlékeztek a forradalom hőseire. A csoportot Rigó Gyula igazgató úr és Sičák Frederika pszichológusnő vezette, hangsúlyozva iskolánk hitvallását: a magyar identitás megőrzése mindennek előtt.

### Rákóczi 350 - koszorúzás a - II. Rákóczi Ferenc szobránál:

A **RÁKÓCZI 350** emlékvéjegyében iskolánk közössége méltó módon emlékezett meg II. Rákóczi Ferenc fejedelem születésének jubileumáról. A Szent Erzsébet-főszékesegyházban tartott hálaadó szentmisét követően a megemlékezés a Rodostói ház udvarán folytatódott.



A kegyelet és a tisztelet jeleként megkoszorúzták a fejedelem szobrát, ahol Rigó Gyula igazgató úr elhelyezte az „Ipari” koszorúját. Intézményünk számára kiemelten fontos, hogy diákjaink a szakmai tudás mellett ilyen alkalmakkor is megerősítsék magyar identitásukat és tiszteletüket történelmi nagyjaink iránt.

*\*készítette: Lejko Máttyás 2.C.\**

# Egy különleges nap a dómban

A II.C, II.A osztály tanulói meglátogatták a Szent Erzsébet-főszékesegyházat, Paulinsky és Rigó tanár úrral, ahol egy szentmisén vettek részt, ahol megemlékeztek II. Rákóczi Ferenc életéről. Különleges élmény volt számukra egy ilyen történelmi helyszínen részt venni a megemlékezésen.

A hatalmas díszes épület látványa lenyűgöző volt, és sokuknak már ez is külön élményt nyújtott. A székesegyház belső tere még inkább magával ragadó volt. A magas boltozatok, a színes üvegablakok és a csendes, tiszteletteljes hangulat mind hozzájárultak ahhoz, egy kicsit eltávolodjanak a mindennapi rohanástól.

Nem egy szokásos tanórán vettek részt, hanem egy olyan eseményen, ahol figyelni és jelen lenni kellett – testben és lélekben. A szentmise elején sokak számára szokatlan volt a komoly, visszafogott légkör.

Nem beszélgettek, nem telefonoztak, hanem próbáltak figyelni arra, ami körülöttük zajlik. Ahogy telt az idő, egyre jobban ráhangolódtak az eseményre, és kezdték megérteni annak jelentőségét.

A megemlékezés során II. Rákóczi Ferenc neve nem csupán egy történelemtankönyvből ismert adat volt, hanem egy olyan személyé, akihez ez a hely közvetlenül kapcsolódik. Különösen érdekes volt számukra belegondolni, hogy olyan helyen vannak, ahol valóban jelen van a történelem.

Ez nem csak egy kötelező iskolai program volt, hanem lehetőség arra, hogy kicsit közelebb kerüljenek a múlthoz. Ilyenkor az ember jobban el tudja képzelni azokat az időket, és talán más szemmel is néz a tanultakra.

Sokat adott az élményekhez, hogy ezt az egészet együtt élték át az osztálytársakkal. Bár mindannyian másképp élték meg a szentmisét és a megemlékezést, volt benne valami közös. Egy ilyen alkalom összehozza az embereket, még ha elsőre nem is így tűnik.

A közös csend, a figyelem és a jelenlét mind hozzájárultak ahhoz, hogy ez a nap emlékezetes maradjon. A program egy kis szünetet is jelentett a megszokott tanulásból, de közben mégis tanultak valamit – nemcsak a történelemből, hanem talán egy kicsit magukról is. Megtapasztalhatták, milyen érzés részeseinek lenni egy ilyen komoly eseménynek, és hogy mennyire más így találkozni a múlttal, mint egy tankönyv lapjain keresztül.

Összességében ez a látogatás különleges élmény volt számukra. Nemcsak azért, mert egy gyönyörű és híres helyen jártak, hanem azért is, mert lehetőségük volt megállni egy kicsit, és elgondolkodni a történelem és a jelen kapcsolatán.

Egy ilyen nap emlékeztet arra, hogy néha érdemes kilépni a megszokott keretek közül, mert így sokkal többet vihetnek magukkal, mint gondolnák.



*/Ladányi Máttyás Áron/*

# ERASMUS+ SZAKMAI KÉPZÉS

## Milánó-Olaszország / Bécs-Ausztria

A harmadikos mechatronikus tanulók két hetet töltöttek Olaszországban, Milánóban, ahol szakmai gyakorlatuk során kipróbálhatták tudásukat valós munkahelyi környezetben. Megismerkedtek az olasz munkakultúrával, szokásokkal és mindennapi élettel. Az itt szerzett tapasztalatok hozzájárultak szakmai fejlődésükhöz és önállóságuk erősítéséhez. A program végén élményekkel gazdagon tértek haza, új ismeretekkel és nemzetközi tapasztalatokkal felvértezve.



A kéthetes szakgyakorlat során a diákok nemcsak szakmai tapasztalatokat szereztek, hanem kulturális élményekkel is gazdagodtak. Ahogy François-Henri Désérable mondta: „Utazni nem annyira más helyek csodálatáért utazunk, hanem hogy más szemmel térjünk vissza.”



A program során lehetőségük nyílt Pavia városának megtekintésére is: ellátogattak a Ponte Coperto hídra a Ticino folyó felett, megcsodálták a Pavia Székesegyházat, valamint a Piazza della Vittoriát. Pavia gazdag történelmi múlttal rendelkezik: egykor az Osztrógót és a Longobárd Királyság központja volt, később a Milánói Hercegség része lett, majd 1861-től Olaszország

Decemberben a harmadikos informatikus és kereskedelmi akadémiai tanulók egy része kéthetes külföldi szakmai gyakorlaton vett részt Ausztriában, Bécsben. Az első napokban a diákok megismerkedtek a város nevezetességeivel: ellátogattak többek között a Johann Strauss szoborhoz, a Gyerektranszport emlékműhöz, a Westbahnhof karácsonyfájához, a Stephansdomhoz, valamint a Hofburghoz és a Parlamenthez is.



A híres bécsi karácsonyi vásárt is megcsodálták a városháza előtt. A csoportot Bojčík Jusztiina és Kovács Andrea tanárnők kísérték és felügyelték.

A szakmai munka is hamar megkezdődött. Az informatikus tanulók a Lawvision Information Systems nevű cégnél dolgoztak, ahol modern informatikai megoldások fejlesztésébe nyerhettek betekintést. A vállalat fő tevékenységi körei közé tartozik az e-kereskedelem, az e-közigazgatás, az adatvédelem, valamint különböző üzleti és menedzsment információs rendszerek fejlesztése. A diákok mentoruk irányításával kapták meg feladataikat, és aktívan részt vettek a napi munkafolyamatokban.



Szalontai Bálint

# Kollégium

## Kollégiumi programok: 2025–2026

### *Minimaratonfutás az Anton Garban kollégiumában:*

Résztevők: Berta Attila, Deme Krisztián, Kuchár Dániel, Soós Dániel, Tóth Bence, Lejko Mátyás, Kováč Ádám, Lázók Marko, Rigó Tobias.

Kísérő: Štefanco Judit nevelőnő.

A diákok kiváló teljesítményt, csapatszellemet és sportos hozzáállást mutattak.

### *Márai–Lola napok kvíz:*

Iskolánk is bekapcsolódott a Csemadok által megszervezett II. Márai-Lola napok rendezvénysorozatba. Egy vidám és szórakoztató kvíz-esten vettek részt iparista tanulóink.

Résztevők: Drenko Fruzsina, Takács Attila, Bodnár Ottó, Porubán Krisztián, Jimenez Castillo Dávid, Tisza István.

Kísérő: Dulina Tímea nevelőnő.

### *Sakk bajnokság:*

A kollégiumunk A/4-es emeletén, Szelezcz Gyula nevelőtanár vezetésével megrendeztük a hagyományos sakkversenyt. A megmérettetésre hat diák nevezett.

A verseny eredménye: 1. hely: Oceák István, 2. hely: Krzák Dániel, 3. hely: Pataki Tamás Vajk.

Gratulálunk a győzteseknek!



Készítette: Drenko Fruzsina

### *Halloween-parti és Valentin napi disco:*

Szervező: diákönkormányzat. Koordinátorok: Mádyová Krisztina, Albertva Éva nevelőnő. Zene: DJ Alekssss.

### *Mikulás:*

A Mikulás, a krampusz és az angyal ellátogattak kollégiumunkba.

Szervező: a diákönkormányzat tagjai.

Koordinátorok: Kristína Mádyová és Albert Éva nevelőnőknek



### *Rakonczay Gábor:*

Az Ipari diákjai részt vettek a MaJel Rovás Központban egy nagyon izgalmas előadáson, ahol Rakonczay Gábor, extrém sportoló, kétszeres Guinness-világrekorder és többszörös magyar rekorder számolt be 75 napos kenuzásáról az Atlanti-óceánon. A tanulók megismerhették az emberi akaraterőt.

Dulina Tímea tanárnő-nevelőnő kísérte.

### *Fiú asztalitenisz verseny:*

Izgalmas mérkőzéseket és nagyszerű sportteljesítmények. René Gáspár az első, Gulyás Róbert a második, Spišák Krisztián Ádám pedig a harmadik helyen végzett. Szívből gratulálunk minden érmesnek a sikerhez. Nemcsak a győzteseknek, hanem minden más játékosnak.

# Versenyek és eredmények

## X. ORSZÁGOS SKILLS SLOVAKIA-MLADY MECHATRONIK VERSENY

Iskolánk idén részt vett a Mladý Mechatronika versenyen. Iskolánkat Molnár Géza Bálint (IV.A) és Szatmáry Erik (III.A) mechatronikus tanulók képviselték. Iskolánk egyedüli magyar tannyelvű iskolaként a 16 versenyző iskola közül egy szép 6. helyezést ért el. A versenyt a pozsonyi Szlovák Műszaki Egyetem, a Festo spol. s.r.o., az Oktatásügyi Minisztérium és az Állami Szakképzési Intézet (ŠIOV) szervezte. A versenyzőket Ing. Mičák Zsuzsanna gépészmérnök tanárnő készítette fel.



## AMAPED NEMZETKÖZI SZAVALÓVERSENY

Az Ausztriai Magyar Pedagógusok szövetsége által szervezett szavalóversenyen iskolánk is részt vett a Magyar Költészet Napján, Április 11-én, Bécsben. Az Iparit Molnár Mátyás (II.A) és Antal Dávid (III.C) tanulók képviselték, kitűnő eredményekkel: Molnár Mátyás harmadik helyen végzett próza kategóriában, Antal Dávid első helyet ért el vers kategóriában. Nagyon büszkék vagyunk a tanulókra. A diákokat Matyi Dominika tanárnő és Rigó Gyula igazgató úr készítették fel.



## INFOPROG 2.0 NEMZETKÖZI INFORMATIKAI VERSENY (FÜLEK)

Remek eredmény született: Oceák István 3. helyet szerzett robotika, drón és okoseszközök hálózata kategóriában Nagyon szép eredményeket értünk el a füleki INFOPROG 2.0 informatikai versenyen. A megmérettetésen negyedik infós diákjaink (Oceák István, Jimenez Castillo Dávid, Vízi Levente, Lalik Alex, Amzler Dániel és Takács Attila) vettek részt. A robotika, drón és IoT kategóriában Oceák István 3. helyen, Lalik Alex pedig 4. helyen végzett, a kód stúdió, szoftveres kategóriában Amzler Dániel és Takács Attila a 4. helyet szerezték meg. Gratulálunk a szép eredményekhez! Felkészítő tanárok: Ing. Faber Zsolt, Mgr. Nagyné Fülöp Dóra.



Felelős szerkesztő: **Szűcs Anita**, Szerkesztőség a **II.C**  
**Köszönet mindenkinek, aki részt vállalt a munkában!**

Várjuk írásaitokat, kérdéseiteket, javaslataitokat, véleményeket, rajzaitokat...!