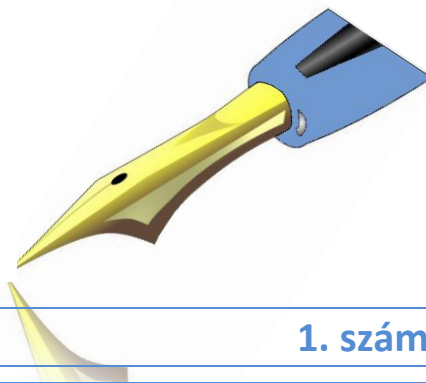




ACÉL



51. évfolyam

2013/2014

1. szám

50 éves lett az acéltoll

Kedves olvasó!

Az idei év nagy jelentőséggel volt iskolaújságunkra nézve, hiszen idén ünnepelhettük az Acéltoll 50. évfordulóját, ami egy ember életében is fordulópontnak számít, iskolaújság esetén pedig ritkaságszámba megy. Ezt szem előtt tartva a „születésnap” megkapta a kellő tisztelet október 15-én. Az ünnepély iskolánk könyvtárában került megrendezésre, Fülöp Éva könyvtárosnő segítségével, ahol a legelső Acéltoll szerkesztőségének is jelen voltak immáron felnőtté vált tagjai. A rendezvény Jaruska László egykori iparista „Üdv neked, Acéltoll” című versével és Szakál Gábor egykori Acéltoll szerkesztő visszaemlékezésével vette kezdetét, aki egyben az ünnepség kezdeményezője volt.



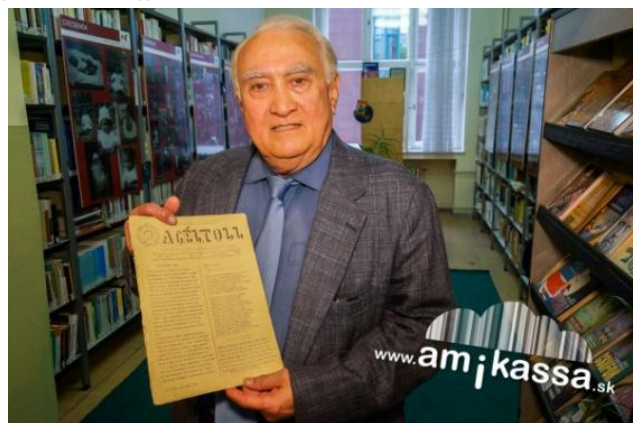
Ezután Ing. Matej Éva igazgatónő köszöntötte az egybegyűlteket, majd Karnók Zsófia a II.C osztály tanulója szavalattal köszöntötte a jelenlévőket, elsősorban az Acéltoll szerkesztőit.

Név szerint pedig: Tóth Ignác, Szaszák György, Szücs Anita, Molnár László, Nagyné Fülöp Dóra, Szárik József, Hanesz Zoltán.



Az 50. évfordulón Kőrösi Tamás a 4.A osztály tanulója hegedűszólójával tisztelgett. Ezt követte Papp Sándor IV.C osztályos tanuló szavalata. Az ünnepség kísérő eseménye Veres József, az ipari egykori tanárának fotóiból készült kiállítás volt, melynek megnyitójára szintén itt került sor.

Ezen eseményeket követően sor került egy beszélgetésre is az Acéltoll idősebb és fiatalabb szerkesztősége között. A lehetőséget kihasználva néhány kérdést tettünk fel az első szerkesztőség jelenlévő tagjainak.



Miért éppen Acéltoll volt az iskolaújság neve? Mert akkoriban az acél volt az ipari fejlődés jelképe.

Hogyan dolgoztak akkoriban, ami a nyomtatást illeti? Akkor még nem volt színes nyomtató vagy fénymásoló. Mi az úgynevezett xerox kézzel hajtható nyomtatógép segítségével nyomtattuk az iskolaújságot.

Milyen gyakran jelent meg? Minden hónapban megjelent egy szám.

Milyen módszerekkel dolgoztak? Mindenkinek megvolt a maga feladata a szerkesztőségben. Volt, aki rejtvényt készített, más vicceket írt vagy sporteseményekről tudósított.

Önök szerint az Acéltollra milyen kihatással volt az eltelt 50 esztendő? Örömmel vettük, hogy az Acéltoll nem szűnt meg, sőt megizmosodott.

Iskolaújságunk az Acéltoll a nehéz kommunista időkben született. Mert az ipari sokoldalúságra is nevelte és mai napig is neveli a diákjait. Iskolánk diákjai között voltak költők és írók is. Az Acéltollban jelentek meg többek között Kulcsár Ferenc első művei is.

Készítette: Benkő Sándor, Fazekas Roland II.C

EMBEREK, HELYEK, ESEMÉNYEK válogatás Veres József fotóiból

A Veres díjak margójára...



Na igen. A Veres díj. Te is szeretnéd megkapni? Ott akarsz lenni a dicsőségfalán? De ki volt Veres József, akinek így módon mind a mai napig őrizzük emlékét? Ha nagyon röviden szeretnénk válaszolni erre a kérdésre, akkor csak annyit kellene mondanunk, hogy hosszú évtizedeken keresztül volt az Ipari tanára. Iskolánk honlapján is ez áll:

„Élete összefonódott az intézmény mindennapjaival, sokoldalú személyisége, embersége meghatározó volt az iskola tevékenységében, emberformáló munkájában.

A Szülők és Iskola-barátok Szövetsége választmányának 1988 novemberében tett javaslatára az igazgatóság, a tanári kar és a szülői munkaközösség úgy döntött, hogy Veres József emlékére minden tanévben egy végzős növendékét – aki a legkiemelkedőbb sikereket érte el a tanulásban és az iskola érdekében kifejtett munkában – Veres József-éremmel tünteti ki és pénzjutalomban részesíti. A kitüntetett tanulót az osztályfőnökök javaslata alapján a tanári kar választja ki az igazgatói dicséretben részesített végzős növendékek közül.” Ehhez hasonlóan a kereskedelmi akadémia diákjai Veres Angéla emlékéremben részesülhetnek.



De ennél azért talán mégis több egy ember élete... Most az iskolaújság fennállásának 50. évfordulója alkalmából egy kiállítás kicsit közelebb hozta hozzánk Veres József egykori tanár sokoldalú személyiségét.

A Herman Ottó Múzeum (Miskolc, Papszer 1.) Veres József fotóiból Emberek, helyek, események címmel összeállított egy válogatást, melynek előzménye egy 450 darabos üvegnegatív gyűjtemény felfedezése volt, mely 2011-ben még egy lakatlanul álló bódvavendégi ház padlásán porosodott. Az üvegnegatívokat a Herman Ottó Múzeum munkatársai digitalizálták, és útjára indították ezt a Veres József által 1920-30-as években készített fotókból álló vándorkiállítást, amely 2 hónapig volt megtekinthető az iskola könyvtárában. Az itteni megnyitó kísérő eseménye volt az acéltoll 50. születésnapja alkalmából rendezett ünnepségnek. Itt dr. Bodnár Mónika Ph.D, a miskolci múzeum munkatársa beszélt a szerzőről, ehhez egykori diákjai is hozzászóltak. A volt tanárról a legnagyobb tisztelettel emlékeztek.

Veres József Bódvavendégiben született (Host'ovce, Szlovákia). A ház, ahol az üvegnegatívokat találták, a tanár úr szülőháza volt. Brünnben gépészmérnök, majd az ipari tanára lett. Polihisztor, feltaláló, de kedvenc időtöltése a fényképezés. A visszaemlékezések szerint saját maga is készített fényképezőgépet. Amerre járt – akár családlátogatások során is – fotókat készített: falvakról, emberekről, népszokásokról, rendezvényekről, családi eseményekről, tájakról.



Valószínű, hogy megrendelésre is dolgozott, mivel a képek között sok igazolványkép, gyerekfotó, családi vagy közösségi esemény fotója is található. A tájképek elsősorban Szádellőről, Tornáról, a Tornai megyeházáról és Kassáról készültek. Készült egy olyan kép is, ahol sír a határ mentén, mert nem engedték át egy temetésre.



A muzeológusnőtől megtudtuk, hogy a képeket azért gyűjtötte össze, mert szerette volna megtudni, hogy kiket örökítenek meg. A vándorkiállítás ebben is segít, hisz ahogy járja a környéket sok fotó szereplőit sikerült beazonosítani.



Sokan a képeket nézegetve magukra, vagy családtagjaira ismernek. Köszönet mindenkinek, aki azért fáradozott, hogy ez az örökség fennmaradjon, és a múltra emlékezve mi, jelenlegi iparisták is gazdagodjunk.

Készítette: György Gábor és Hajdú Ádám II.A

Első benyomásaim az iskoláról



Olvasgatva az elsősök fogalmazásait, egy, De Ja Vue érzés fogott el: az iskola jellemzése, a kollégium leírása minden a miénkhez hasonló. Elsősorban a kollégiumot emelték ki a szabadidő, a barátok, a közös élmények miatt.

Az iskolát illetően volt, aki a tanárokat, volt, aki a tantermeket, illetve az órarend jó összeállítását dicsérte. Az elsősök a fogalmazásaikban megemlítik, hogy milyen okból választották iskolánkat. A válasz egyhangú volt: másoktól szerzett jó benyomások. Voltak, akik rokonoktól hallottak az iskola jó híréről. A nyitott napnak is volt meggyőző ereje, mert sokan akkor döntöttek véglegesen az Ipari mellett.

Majdnem mindenütt szó esik még a gólyatáborról is, ami sokak számára megkönnyítette az első napokat Kassán. Megismerhették leendő osztálytársaikat, szobákba rendeződtek, kisebb Kassai körúton vettek részt, és elmagyaráztak nekik mindent, amit tudniuk kellett!

Az tanév első hetében volt egy nap, amikor a kassai látnivalókkal ismertette meg az elsősöket Molnár tanár úr. Ezen a másodikosokkal együtt vettek részt.

Az elsősök egyértelműen kifejezték fogalmazásaikban, hogy nem bánták meg, hogy ezt az iskolát választották.

Végül hadd idézzünk néhány véleményt:

„Egyes órákat nehéznek tartok. Szerintem csak azért, mert még nem szoktam meg a sok tanulást.

A csengőt sem sikerült még megszoknom, mert a mi iskolánkban ez más volt. De mindent összevetve büszke vagyok, hogy ebbe az iskolába járhatok.“

Nagy Krisztián

„... ma már a kollégiumot is lassan az új otthonomnak hívhatom. Bár még nem szeretnék elkiabálni ilyen dolgokat. Minden tanár és tanárnő kedvesnek tűnik. De biztos vagyok benne, hogy ha kell, tudnak szigorúak is lenni. Remélem, hogy mind az informatikai, gépészeti és elektrotechnikai ismereteimet gyarapíthatom itt. Hisz tudásom várát új ismertekkel tudom csak felépíteni, és így nagyobbá és nagyobbá építeni saját magamban.“

Kankula Ákos

„Mindenki nehezebb felvételit várt, de persze tévedtünk. Könnyű volt. “

Mihály Balázs

„Sajnos egyedül érkeztem ebbe az iskolába, de szerencsére már az első pár napban barátokra leltem. Először kicsit féltem magamban eljönni, de már most biztos vagyok benne, hogy nem fogom megbánni.”

Misurák László

„Magabiztosan állítom nem bánom, hogy idejöttem. Biztosan sokkal többet kell majd tanulnom, mint az alapiskolán, de ez érthető is, mivel ez már középiskola. Összességében véleményem szerint ez egy jó iskola.”

Naqy Gyula



Készítette: Lőrincz Luci, Czókoly Angi

Az Ipari és az LVD cég kapcsolata

LVD COMPANY A.S., GULLEGEM, BELGIUM

A belga LVD cég vezető helyet foglal el a világpiacon a pléhek megmunkálására szolgáló berendezések gyártásában. Nemrég fejeződtek be Tornaalján az LVD S3 5700 négyzetméter alapterületű csarnok építkezési munkálatai.

A vállalat romániai és belgiumi termelésének egy részét ide telepíti át. Elsősorban a lézervágó rendszerek, hajlító prések és táblaollók gyártásának kapacitását szeretnék növelni. Az itt gyártott berendezéseket az amerikai kontinensen, Kínában és a nyugat-európai piacokon is értékesítik.

A gyár dolgozóinak száma most száz körül van, de mindig szükség van jól felkészült munkaerőre. Szeptember elsejére kétszázötven főre kell emelni a dolgozók létszámát, százhusz főt keresnek a termelésbe és legkevesebb harminc, speciálisan képzett középkáderre is szükség lenne. Mivel Tornaalja környékén jelenleg harminc százalék fölötti a munkanélküliség, ezen az arányon jelentősen javíthat a szeptembertől induló gépgyár.

A vállalat vezetői nagyon elégedettek a cégnél dolgozó Ipari iskolából kikerült diákok szakmai tudásával. A hosszantartó kapcsolat eredménye egy közös kezdeményezés, melynek értelmében a 2012/13-as tanévtől szerettek volna nyitni egy kihelyezett „Iparista” osztályt Tornaalján, de ez egy kormányrendelet miatt

Forrás: www.ujso.com, www.tornala.info

nem valósulhatott meg. Ezért a cég úgy döntött, hogy a környékbeli jó tanulmányi átlaggal rendelkező diákokat anyagi támogatásban részesíti a kassai Ipari iskolában való továbbtanulásuk során. Az elsős és másodikos



diákok közül 6-6 tanulóval kötött szerződést az LVD cég, ezek a diákok az iskola mechatronika szakán tanulnak. A támogatás összege 70 euró havonta, de a tanulóknak minden fél évben 2,5-ös átlag alatt kell teljesíteniük. Ha ezen átlag felett teljesítenek, akkor fél évre a cég megvonja a támogatást. Érettségi után pedig a diákoknak 2 évet kötelező a cégnél ledolgozniuk.

Ez a kapcsolat mindkét fél számára sikeres lehet, mert a támogatással több diák tud továbbtanulni Kassán, a cég pedig kiváló szakmai tudással rendelkező munkaerővel lesz gazdagabb.

Készítette: Hubay Kevin II.A

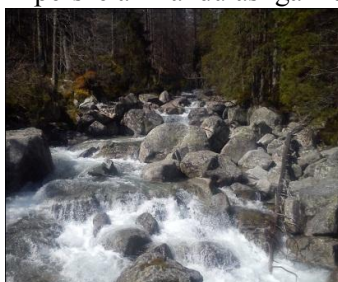
Diákcsera Kassa – Szolnok – Jászberény

Iskolánk már hosszú évtizedek óta Magyarország két oktatási intézményével tart fenn baráti kapcsolatot. Testvériskoláink a Szolnoki Műszaki Szakközép- és Szakiskola valamint a Liska József Erőssáramú Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium – Jászberény. Ez a kapcsolat abban is megnyilvánul, hogy minden tanév elején egyhetes diákcsera valósul meg iskoláink között. Ebben a kiváltságban a harmadik évfolyam legkiemelkedőbb diákjai részesülnek. Ebben az évben szeptember 16. és 20. között került sor erre az eseményre.

CSEREDIÁKOK A TÁTRÁBAN



A magyarországi testvériskola és iskolánk néhány másodikos és harmadikos diákja a diákcsera keretében a Magas-Tátrába látogatott. Reggel félkilenckor vonattal indultak Poprádra, ahonnan a tátrai kisvasúton utaztak tovább. A Gerlachfalvi-csúcsra felvonó segítségével jutottak fel, majd ebben a festői környezetben megebédeltek. A lefelé vezető túra során az egyéb érdekességek mellett két patak, a Fehér-Vág és a Fekete-Vág kötötte le a tanárok és diákok figyelmét egyaránt. A magyarországi diákoknak nagyon tetszett Szlovákia legnépszerűbb és legszebb turistalátványossága, annak ellenére, hogy az órákig tartó túra mindenkit megviselt. Mindenki nagy öröme a kirándulás sikeresen zajlott le és szerencsére az időjárás is a túrázóknak kedvezett. A diákok élményekben gazdagon tértek haza és új barátságok is kötődtek, ami persze a kirándulás igazi célja volt.



SZOLNOK



Az iparisták két órás út után érkeztek meg Szolnokra. Első nap a Szolnoki polgármesteri hivatalban személyesen az alpolgármester fogadta őket.

Megnézheték a testvériskola felújított tantermeit és korszerű tanítási eszközeit. A program sokszínű volt.

Meglátogatták többek között a Szolnoki

Repülőmúzeumot és megnézték a város nevezetességeit. Az uszodában, illetve a tekepályán töltött idő is a közkedvelt programok közé tartozott.



Makkay Attia & Cseresznyés Flórián II.C

JÁSZBERÉNY

Az első nap itt is iskolalátogatással kezdődött. Másnap Budapestre kirándultak. Itt a Terror házát és a Csodák palotáját tekintették meg, de belefért a mozi is. A városi múzeumban megcsodálták Lehel kürtjét, voltak uszodában és állatkertben is. A hét folyamán a diákok részt vettek több üzemlátogatáson is, ahol az egyik helyen láthatták, hogy hogyan készülnek a hűtőgépek, a másik üzemből pedig azt, hogy hogyan készül a műanyag.

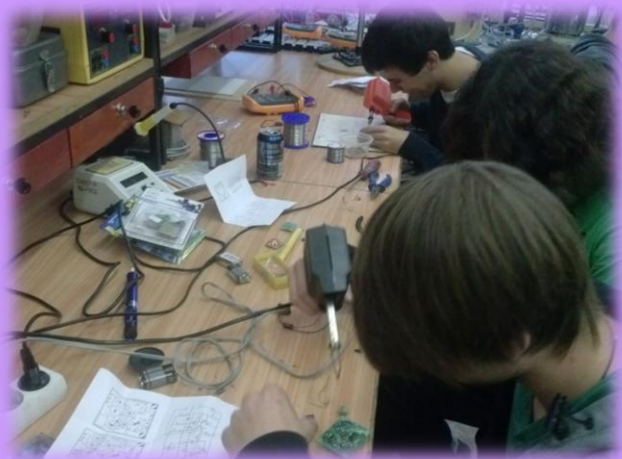


Grujo Zsolt & Koncz Gábor II.A

Hidak akadály nélkül MOSTY bez bariér

Az összejövetel célja a fogyatékos és egészséges gyermekek közötti kapcsolat javítása, építése. A német testvérváros, Xaneton példájára, és annak segítségével hozták létre. Nem véletlen, hogy Kelet – Szlovákiában, Perbenyikben (Pribenik) került megrendezésre. Nemcsak a táj festői, de az eseménynek otthont adó iskola épülete a Majlát kastély, valamint annak parkja is. Az összejövetel sikerét fokozta a csodás időjárás is.

A fesztivált a Kassai Konzervatórium diákjainak koncertje és Ing. Štefan Kandráč a KSK vezetője nyitotta meg. A rendezvényen sok színes program volt. A vendégként meghívott iskolák bemutakoztak, programokkal, ajándékokkal fogadták az odalátogatókat. Ezen a rendezvényen részt vettek a mi diákjaink is Ing. Matej Ľeva igazgatónő, Ing. Asszonyi Árpád és Ing. Václav Béla tanár úr kíséretében.



A diákok olyan nyomtatott áramköröket készítettek, melyeken a diódák különböző alakzatokban voltak elhelyezve (pl.szív). A diákok segítettek az Ipari sátrát felállítani és egész nap „Iparista uniformisban” (emblémával ellátott munkásruha) díszlegtek.

A különböző iskolák mellett más szervezetek is részt vettek. Csehek, Magyarországiak és Lengyelek is voltak, köztük csikósok, hagyományőrök mutatták be műsoraikat. Volt itt tánc, zene, kiállítás, állat simogató és koktéلكeverő show, virágkötés, kozmetikai bemutató, kézművesek és azok termékei.

A gyermekeknek, tanároknak és a szülőknek egyaránt tetszett a rendezvény, mert gyerekek és felnőttek közel kerülhettek egymáshoz és megbarátkozhattak.

Binó Ádám & Barnócky Gábor II.A



2014/15-ös

tanévtől

Jelentkezz!

Iskolánknak fennállása óta többször is volt elektrotechnika szakja, mely a jövő tanévétől újra megnyílik. A szak négy éves lesz és érettségivel végződik.

Az abszolvenszek képesek lesznek ellátni a tervezési, konstrukciós, gyártási, szerelési, valamint a villamos berendezések üzemeltetésével és karbantartásával kapcsolatos feladatokat.



KÖNYVTÁR

Az iskolai könyvtárak világnapja a 2013/14-es tanévben október 21-én került megrendezésre. Idén a SOSNA ekológiai centrum egyik önkéntese látogatott el hozzánk, annak céljából, hogy megmutassa nekünk, a hulladék milyen mértékű és súlyú problémákat okoz napjainkban. Zuzana Királyová többek között a következőket mondta:

„A hulladék mennyisége egyre nő. Ha osztályozzuk, ezek közül a biológiai hulladék a legnagyobb mennyiségű.

Nagy problémát okoznak a műanyag flakonok is. A hulladék 11 %-át teszik ki.” Valamint szóba került még a 2010-es magyarországi vörös iszap katasztrófa, és hogy milyen gondokat okoz a hollandiai virágtermesztés.

Idén is sor került a könyvjelzők készítésére. Ilyenkor diákok készítik a könyvjelzőket egy másik iskola diákjai számára ajándékba. Cserébe mi is kapunk érdekes könyvjelzőket.

Tamók Alexandra és Karnók Zsófia II.C

Környezetvédelem

„A mocsarakat lecsapolják, az erdőket kitépik.
A léleknek azonban mélyebbek a gyökerei,
az még ellenáll.”

Illyés Gyula

Ökolábnyom mérés



Mindennapi életvitelünk nyomot hagy a Földön. Életmódunk, döntéseink befolyásolják,

mennyit élünk föl a Föld javaiból. Az ökolábnyom azt fejezi ki, hogy életvitelünk mennyire terheli meg a természeti környezetet.

Környezetvédelemre való felhívás!

Az ipari diákjai minden évben két alkalommal lemérik, kiértékelik az „ökolábnyomukat”. <http://ekostopa.sk/> Ebben a tanévben - azaz 2013-ban -, az iskola benevezett a szlovákiai ökolábnyom (ekostopa) mérésére. Itt részt vett az iskola összes dolgozója és diákja. Ezt két alkalommal kell felmérni, és a második alkalommal „illene” jobb eredményt elérni, mint az először. ☺

Nógrádi Zsófia & Kovács Tünde II.C

Mit tehetünk a környezetünkért a mindennapokban?

- ☀ **Cseréld ki a villanykörtédet!**
Egy energiatakarékos izzó 65%-kal kevesebb energiát fogyaszt a hagyományos izzónál. Drágább, mint a régi típusú, viszont 10szer tovább tart!
- ☀ **Energiatakarékos elektromos terméket vásárolj!**
Az "A" energiaosztály termékei kevesebb energiát használnak működésük során, így bár drágábbak, viszont a villanyszámla kevesebb lesz, tehát hosszú távon megéri.
- ☀ **Hagyd otthon az autódát!**
Amikor teheted, gyalogolj, tömegközlekedj, biciklizz! A sok autó hatalmas terhet ró a környezetre, arra a levegőre, amit Te is belélegzel!
- ☀ **Spórolj a vízzel!**
Ne csöpgödjön a csap! Próbáld meg rövidebbre fogni a zuhanyzást! Fogmosás és mosogatás közben zárd el a csapot, amikor épp nincs a folyó víz alatt semmi.
- ☀ **Újrahasznosított termékeket vásárolj!**
Te is használd a szelektív hulladékgyűjtőket! Az elemtől és az elektromos berendezésektől pedig gyűjtőhelyen szabadulj meg!
- ☀ **Ügyelj a hőmérsékletszabályozóra**
Mértékkel használd a légkondit nyáron, és vedd visszább a fűtést télen.
- ☀ **Felejtsd el a nejlontasakat!**
Több száz évig tart a lebomlásuk. Használj vászontászkát bevásárláshoz.

Források:

<http://www.citatum.hu/kategoria/Kornyezetvedelem>

<http://fna.hu/mittehetsz/okolabnyom>

<http://www.mithogyankell.hu/etvitel/104/kornyezettudatosag>

Kiss László III.C

Mélyvíz

Mélyvíz. Mint mindig. Ezúttal Molnár László tanár úrral. Hogy most milyen mély, azt mi szabtuk meg. ☺

Honnan származik?

Rimaszombatban születtem, akkor Gesztán Laktunk, de Kisgömörében nőttem fel.

Mi a hobbija?

Rengeteg hobbi van, mint például az olvasás, irodalom, túrázás a hegyekben, erdőkben, kóréneklés, kertészkedés, utazás és még sok egyéb.

Hány éves kora óta érdekli a magyar történelem, irodalom? Mennyire érdeklik a történelmi ereklyék?

Én a nagyapám révén szerettem meg a történelmet és a magyar irodalmat. Valójában engem az igazság érdekelt, nem a történelem. Az igazság a történelemben, irodalomban, az életben.

Milyen szakképesítése van?

Pszichológia és magyar szakot végeztem, a történelmet magánúton tanultam. Ezen túl néprajzzal is foglalkoztam, és így lettem tagja már három évtizede a Magyar Néprajzi Társaságnak, és részt vettem a Bodrogi és Ung vidék kutatásában. De mindig érdekelt a fizika, csillagászat, biológia (gyógynövények), földrajz és a zene.

Rögtön az iparban kezdett tanítani?

Mivel a Terebesi járásban teljesen letiltottak, ezért Szepsibe mentünk, ahol a mezőgazdaságban majd a gimnáziumban tanítottam. Az Ipari számomra mindig nagybetűs Iskola volt, a bátyám itt végzett,

és rengeteg iparista barátom van, de itt még csak 12 éve tanítok.

Milyen a munkakapcsolata a többi tanárral és diákkal? Volt valaha nagyobb konfliktusa a többi tanárral esetleg diákkal?

Szerintem eleget tesz a feltett kérdésre az a válasz, amely az ajtómról van ki írva, aki nem tud, azt megtanítjuk, aki nem bír, azt támogatjuk, de aki nem akar, azt eltanácsoljuk.

Melyik volt a kedvenc osztálya amióta tanít?

Nincs kedvenc osztályom... vannak, akiket talán jobban kedvelek, mert gyorsabban, rugalmasabban tudnak haladni, de sokszor azok is a szívemhez nőnek, akikkel sok gond, sok baj van, mert ha meg tudnak változni, helyes útra térni, akkor örülök, hogy sikerült nekik segítenem.

Milyen változásokat vett észre az ipari diákjain amióta itt tanít?

Ma sem születnek másfajta emberek, csak másfajta körülmények között nőnek fel.

Hogyan kezeli a fegyelmezetlen diákokat?

Akit nem sikerül lenyugtatni, azt bizony el kell távolítani arra az időre, míg helyre nem áll az egyensúlya. Nehéz ügy, egyre nehezebb... Mert nem vagyunk sem árvaház, sem szociális intézmény, sem kisegítő iskola, de ilyen feladatokat is el kell látnunk.

Mondana valamit a pszichológiai és a tanácsadás tevékenységéről az iskolában?

Látható, hogy a gond egyre több, egyre súlyosabb. Magatartási zavarok, tanulási problémák, széthulló családi háttér, drog, alkohol, megterhelő és zavaros információs csatornák hatása.

Készítették: Varga Bence & Pülen László II.C

Szakkay József sírjánál

*„Tanulás nélkül nincs haladás
haladás nélkül nincs helyes út”
(Szakkay József)*

Azt tudjuk, hogy most az Iparit Szakkay József Szakközépiskolának hívják. Ha egy kicsit utána olvasunk, akkor egyértelművé válik a névválasztás, hiszen Szakkay József iskolánk alapítója és egyben első igazgatója is volt 1872 és 1886 között. Honlapunkon ezt olvashatjuk:

„1872-ben a magyar királyi vallás- és közoktatásügyi minisztérium augusztus 20-án engedélyezte a Kassán felállítandó 3 éves "gépészeti felsőbb ipartanoda" megnyitását. Az iskola Szakkay József, kassai reáliskolai tanár magánintézeteként október 9-én kezdte meg működését, a műhelyoktatás kezdetben egy kassai gépgyárban zajlott.”

Illő tehát, hogy alapítónk- és névadónkról megemlékezzünk. Ezt tettük ebben a tanévben is, mikor mindenszentek közeledtével ellátogattunk a kassai Rozália temetőbe, ahol számos kiemelkedő személyiség mellett Szakkay József sírhelye is található.



Mivel ebben a temetőben még nem jártunk, így azt sem tudtuk, hogy merre menjünk. A keresgélés során bejártunk a temető egyes helyeit, és gyönyörű, kastély jellegű kriptákat is láttunk. Hosszas keresgélés után meg is találtuk a sírhelyet, ami eléggé eldugott helyen volt.

A temetőben rengeteg fa volt, így gyorsan hozzá is kezdtünk a munkához. Leseptük a faleveleket, utána pedig lemostuk a síremléket.



Amikor ezzel végeztünk Caban Mária tanárnővel egy koszorút helyeztünk az emléktáblára. Imádkoztunk, majd pedig elindultunk az autó felé. Út közben egy aranyos, kis mókusba botlottunk, ami bearanyozta a temető kissé szomorkás, kegyetlenség hangulatát.



Élménytelen vállalkozás volt ez a feladat, és közben még azt is megtudhattuk, hogy hol található iskolánk névadójának és alapítójának sírhelye.

Készítette: Hallér Viktória és Kropog Tímea II.C

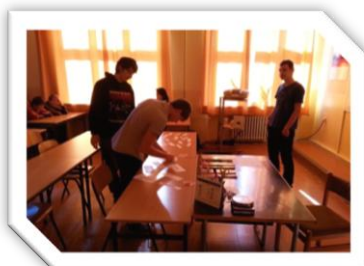
Nyitott nap az Ipariban

Mint minden tanévben, november közepén most is megnyitotta a kassai Ipari a kapuit. Leendő elsőseink, keletről és nyugatról is szép számban érkeztek. A Thália színházban igazgatónőnk Ing. Matej Éva fogadta őket. Leendő diákjaink a következő tanévben négy szak közül választhatnak: mechatronika, műszaki líceum, elektrotechnika és kereskedelmi akadémia. Csoportokra osztódtak, és a mostani diákok közül vezetőket kaptak, akik körbevezették őket az egyes állomásokon. Ezek néhány kiválasztott tanteremben voltak, ahol szintén az iskola diákjai várták őket feladatokkal, hogy ízelítőt kapjanak az iskola életéből. Ebben az évben a leendő elsősök a feladatokra felmentő cédulákat kaptak, ami a következő tanévben egy szóbeli felelet alól menti fel őket. ☺



Könyvtár

Itt irodalmi vetélkedőn vettek részt az ideérkezők és meghallgathatták egy német üdvözlés fordítását is. Halhattak a könyvtári akciókról is, pl. a felolvasó maraton.



Szlovák és angol nyelv

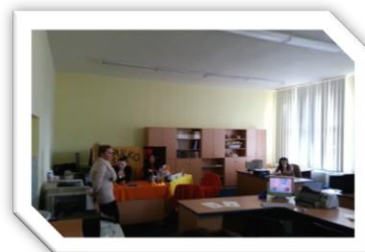
Az ideérkezők kipróbálhatták az angol és a szlovák nyelvtudásukat.

Képeket kellett összerakniuk a papíron lévő szavakkal, amelyek angolul voltak leírva.



Természettudományok

Ebben az osztályban ki lehetett próbálni a földrajzi és biológiai tudásukat az interaktív táblán ahol országokat kötöttek össze fővárosaikkal.



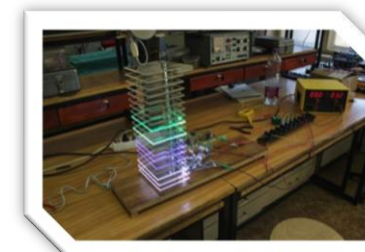
Gyakorlócég

Az ideérkezők diákjaink cégeit nézhettek meg. Itt kaptak egy kis frissítőt: teát és forró csokit is.



Autocad

Kipróbálhatták a 2 és 3D-s tervezést a számítógépeken, ahol a mostani diákok segítségével csavarokat terveztek.



Áramkörök

Megnézhatték az összerakott áramköröket, amiket ki is próbáltak és nagyon tetszett nekik.



Esztergaműhely

A leendő elsősök megnézhatték az esztorgályozási bemutatót, ahonnan egy elkészített alkatrészt vihetnek haza.



CNC

A vendégek megnézték a beprogramozott CNC (Computer Numerical Control) gépet munka közben.



Számítógépes terem

Itt is vetélkedhettek a vendégek, összerakhattak egy számítógépet, és számítógépen feladatokat oldhattak meg.

Készítették: Lintner Márk, Vakles Attila II.C és Dajka Csaba III.C

Iparista szalagavató

Ezen az éven a szalagavatót az Ipari IV.A és IV.C osztály diákjai a Művészetek Házában tartották, Kassán, 2013. december 14-én, 18:00 órai kezdettel. A teljes létszám 37 fő volt, és az elhangzottak alapján mindenki rendkívül jól érezte magát. Az esemény hajnali 4 órakor fejeződött be.

Természetesen, mint minden nagy eseményt ezt is lázas készülődés előzte meg. Ennek kapcsán két diákkal, Mikókai Janival(IV.A) és Hajdú Norbival (IV.C) beszélgettünk:

? Mióta készültetek a szalagavatóra?

MJ: Év elejétől készültünk folyamatosan, hiszen azt akartuk, hogy nagyon jól sikerüljön, és mindenkinek tessen.

HN: Hát az őszintét megmondva, már szeptembertől beszélgettünk róla, de aztán mindig csak halogattuk és halogattuk. Szóval a felkészülés ideje úgy körülbelül 1 hónap volt.

? Hogyan mentek az előkészületek?

MJ: Nagyrészt az osztályfőnök segített nekünk, két programot készítettünk, egyiket az osztályfőnök javaslatára, másikat pedig mi hoztuk össze.

HN: A „csaszтусka” megírásában mindenki részt vett az osztályfőnököt is beleértve. A programokat mindenki magának találta ki.

? Hogyan zajlott le a várva várt esemény?

MJ: Mindenki nagyon jól érezte magát, mindenkinek tetszet.

HN: Az én részemről nagyon jól. Úgy vettem észre, hogy mindenki jól érezte magát, és a programok is egyaránt mindenkinek tetszettek.

? Milyennek gondolod összességében?

MJ: A zenekarral nagyon meg voltunk elégedve, tetszett mindenkinek az egész este, nem unatkozott senki.

HN: Nos, a mi osztályunk nagyon szeret

mulatni, mint az köztudott. A zenekar nem nagyon tetszett, mivel nagyon sok zenét nem tudtak lejátszani. A kaja kitűnő volt.



A jókedv pedig kétségtelenül.

? Milyen tanácsokat adnál a jövőben szalagavatózóknak?

MJ: Használjátok ki minden percet az estéből, hiszen észre sem veszitek és haza kell menni. A programokat tanuljátok be rendesen, és akkor fennakadás sem lesz.

HN: Szalagavatón úgy ezerszer gyorsabban megy az idő, mint egy tanítási órán. Mikor ránéztem az órára még éjfél volt, 5 percre rá már fél három. Én is csak megismétlem, hogy használjátok ki minden egyes percét ennek az eseménynek, és a programokat gyakoroljátok be, és természetesen próbáljátok a legjobbat kihozni az estéből.



Hod'a Kristóf, Kocai Róbert II.A & Magyar Máté III.C

❄️❄️❄️❄️❄️❄️❄️ **KARÁCSONY AZ IPARIBAN** ❄️❄️❄️❄️❄️❄️❄️

A karácsony ünneplése az Ipariban az évnek az utolsó tanítási napján van megtartva. Ezt a napot a tanárok és a diákok együtt ünneplik. E szép ünnep alkalmából az iskolára is ráborul a karácsony fénye. Elsősorban a tanárok és a diákok Szentmisén vagy Istentiszteleten vesznek részt, amire *idén a Dómban került sor, és egy órán keresztül tartott.* Ennek befejeztével a diákok és a tanárok átvonultak a Thalia színházba, ahol a tanárok és a diákok bemutatták műsoraikat. *Mint az már szokás, a műsor ezúttal is a kassai magyar*



óvodások fellépésével kezdődött, aztán a diákok műsorszámai következtek. *A negyedikesek a szalagavatós műsorukból adtak ízelítőt, de voltak osztályok, akik tánccal, jelenettel járultak hozzá a hangulat megteremtéséhez. Végül a műsor a tanárok énekével fejeződött be, ami mint mindig, ez alkalommal is nagymeglepetés volt.* A tanárokon látszik, hogy mindent megtesznek annak érdekében, hogy a diákokban elmélyüljön a karácsonyi ünnep varázsa. A műsor befejeztével a diákok és a tanárok visszatértek az osztályokba,

hogy megajándékozzák egymást. Ilyenkor a diákokat, akárcsak a tanárokat átjárja a karácsony szelleme a szeretet, a meghittség érzése. Ezekkel az érzésekkel térhetnek haza mindannyian és ünnepelhetik meg a karácsonyt családjaik körében.

Végül szeretnénk megosztani mindenkiel annak a dalnak a szövegét, melyet tanáraink a karácsonyi műsorban énekeltek. Leonard Cohen Hallelujah című dalát sikerült átkölneniük. A siker természetesen nem maradt el – a diákok állva tapsoltak. 😊



Szent karácsony éjjelén, várjuk, nyújtsd kezéd felénk,
hozzád szól ma éjjel minden ima.
Hálát zengünk most feléd, boldog lesz a föld s az ég,
itt a téli szünet eljött újra.
Refr. Hallelujah 4x

Óráinkra késve ér, félóra még belefér,
miért késett azt nekünk meg se mondja.
Igazolás van vagy húsz, ginekológus fogat húz,
ürügyeit mindig bátran ontja.

Refr.

Óráinkon ül szegény, töri fejét nagy legény,
mit beszélünk, fogalma sincs róla.
Matek, szlovák, könyvelés, megérteni oly nehéz,
ezért küzdünk, arról szól az óra.

Refr.

De ha jön a buli nap, minden diák aktívabb,
ötletekből soha ki nem fogynak.
A diákélet erről szól, tudjuk mi azt nagyon jól,
mi sem voltunk ennél sokkal jobbak.

Refr.

Iparista nagycsalád, karácsonykor megbocsát,
elviselünk kisebb nagyobb rosszat,
Egyszer eljön az idő és a diák már felnő,
akkor majd a szíve visszahozza.

Refr.

Illés Patrik & Válint Dániel II.A

VERSENYEK ÉS EGYÉB AKCIÓK

✓ **A könyvjelző összeköti Szlovákia iskoláit** – Fülöp É.
Résztevők: I.A, I.C, II.A, II.C, III.A, III.C

✓ **Iskolai könyvtárak világnapja**– Fülöp É.
Résztevők: I.A, I.C, II.A, II.C, III.A, III.C
35.hely a 324-ből

✓ **Szavak határok nélkül**
Papp Sándor IV.C - kerületi 3. hely, Benkő Sándor

✓ **Angol Olimpiász** iskolai forduló – Dolineková V.
1. Hajdu Erik, IV.C,
2. Kankula Ákos, I.C,
3. Siládi Gergely, III.C

✓ **€uro generáció** – nemzetközi verseny – Dulina T.
III.C Očenáš Enikő, Slovenský Mihály, Siládi Gergely
IV. C Cseh Andrea, Papp Sándor, Ing. Dulina Tímea – csapattag
I. forduló – online teszt 100%
II. forduló – részvétel

✓ **iBobor** On-line informatika verseny – Nagyné Fülöp D.
JUNIOR kategória (6 608 versenyző): 30 diák
Lintner Márk – 196. hely,
Mihály Balázs – 844. hely,
Horváth Richárd – 968. hely
SENIOR kategória (3 999 versenyző): 19 diák
Palkó Péter – 70. hely,
Siládi Gergely – 71. hely,
Ferencz Lóránt – 225. hely

✓ **Iskolai gyorsíróverseny** – Dulina T.
I.C OA
Különdíj: Baczúk Viktória
1. hely: Fečík Boglárka
2. hely: Ferenczi Dorottya
3. hely: Špegár Mária

II.C OA
Különdíj: Sopko Noémi, Dobó Dominika, Kovács Tünde
1. hely: Lőrincz Lucia
2. hely: Hallér Viktória
3. hely: Rybár Zsuzsanna
III.C OA

1. hely: Erős Bianka
2. hely: Slovenský Mihály
3. hely: Lukács Barbara
IV.C OA

Különdíj: Kun Fanni,
1. hely: Cseh Andrea
2. hely: Nagy Tünde
3. hely: Papp Sándor

✓ **Természettudományi verseny** – Kovács A., Nagyné Fülöp D.

1. hely: IV.A; Körösi Tamás; Gál Péter
2. hely: IV.C; Cseh Andrea; Papp Sándor
3. hely: III.C; Magyar Máté; Szilágyi Gergely
III.C; Ocsenás E.; Czető A.
III.A; Tóth Z.; Petrovič M.
I.C; Galambos N.; Špegár M.
I.A; Feješ K.; Burszki M.
II.A; Hubay K.; Grujo Zs.
I.C; Derján Zs.; Mihály B.
IV.C; Tóbiás S.; Hajdu E.
II.C; Czókoly A.; Kropog T.
II.C; Bajus M.; Benkő S.

✓ **Diákcseré**
Szolnok – III.C TL – 6 diák,
Tanár: Tobákoš R.
Jászberény – III.A – 7 diák
Tanár: Szerdi J.

✓ **Exkurzió - Budapest** – Közlekedési múzeum,
VOŠ I. és II. évf.,
Tanárok: Várent B., Caban M., Tobákoš R.

✓ **„Svet práce“** – munkahelyek és munkáltatók vására, IV.A, IV.C III. VOŠ
Tanárok: Babej J., Tobákoš R.

✓ **Gyakorlócégek**
kiállításának megtekintése – I., III, IV évf. OA és III.VOŠ – LOG, Tanárok: Tobákoš R., Herdiczky A., Dulina T.

✓ **Projekt napok** – egészséges életmód, egész iskola

✓ Írógépek kiállítása – I. C
Tanár: Dulina T.

✓ **Elektromos kisülések terme** – kiállítás – I.C a I. A
Tanárok: Matej É., Dulina T.

✓ Pénzügyi írástudás – 26 diák,
I. és III. VOŠ, Tanár: Dulina T.

✓ **Proeducó** - Reprezentáció VOŠ
Tanár: Caban M.

✓ **Proeducó** – kiállítás – IV.A, IV.C, III.VL, Tanárok: Babej J., Tobákoš R., Čepelová H.

✓ **Elismerés a diákok napja alkalmából** Tóth Zoltán III.A osztályos tanuló részére életmentésért – VUC díja

✓ **Hidak határok nélkül** – Fesztivál – az iskola képviselőjében a IV.A – mindenki és III.A – 2 diák
Tanárok: Várent B, Asszonyi Á

✓ **A helyes pályaválasztás** – középiskolák bemutató kiállítása, Caban M.

✓ **Az elsősök Imatrikulációja** – az egész iskola
Tanárok: Kovács A., Szerdi J.

✓ **Nyitott nap** – az egész iskola

✓ **A tolerancia nemzetközi napja** – Filmvetítés - az egész iskola
Tanárok: Caban M., Fülöp E.

✓ **Rendhagyó irodalomóra** – előadások - III.A, III.C, IV.A, IV.C - Caban M.

✓ **Látogatás az iskolai könyvtárban** – előadás a helyes könyvtárhasználatról - I.A, I.C - Fülöp É.

✓ **50 éves „Acéltoll“** – a régi és új szerkesztőség találkozója - I.A Román M., I.C Fečík B., Ferenczi D., Kropog B., II.A György G., Hajdú Á., II.C Karnók Zs., Tamók A., Fazekas R., Benkő S., III.A Drotár R., IV.C Papp S. Fülöp É.

✓ **Kiállítás „Ves József“** – fotóiból - az egész iskola Fülöp É., Molnár L.

✓ **Iskolai kirándulás MO-ra október 23-a alkalmából** – I.A, I.C, III.A – Várent K., Molnár L., Szerdi J.

✓ **Kutatók éjszakája** – Tudományos fesztivál – I.A, I. C – Tanárok: Szerdi J., Molnár L.

✓ **Műszaki múzeum, interaktív kiállítás** – II.A, II.C TL, IV.C TL – Babej J., Nagyné Fülöp D.

✓ **Műszaki múzeum, kiállítás** – 3.C, 3.A – Babej J., Szerdi J.

✓ **Projektoktatás Szeretem Európát címmel**– Gazdasági földrajz – Olaszország, Törökország – nyitott tanítási óra az I.C OA osztályban – az egész iskola
Tanárok: Dulina T., Fülöp É.

✓ **Látogatás Kassán a Botankius kertben**
I.C – OA, II. C
Dulina T., Tobákoš R.

Kollégiumi akciók

A kollégiumban ebben a félévben is sok szórakoztató eseményre és versenyre került sor, ahol emlékeztetessé tették a hétköznapiakat a nevelők és a diákok segítségével.

- 👍 A tanév kezdetén, még szeptember elején előadás hangzott el a gyerekek jogairól.
- 👍 A fiúk őszi focimérkőzésen vettek részt, ahol minden emelet összemérhette foci tudását.
- 👍 Októberben az egészséges életmód és táplálkozás napja volt, amikor is a kisteremben különféle egészséges ételeket kóstolhattak meg a résztvevők. Ezeket az ételeket a konyhán készítették elő.



- 👍 Októberben zajlott még a Bundaavatás utáni diszkó is, ahol a diákok mulattak egy jót.
- 👍 Ne feledkezzünk el a sportról sem, hiszen ha valaki szeret biliárdozni vagy asztaliteniszezni az novemberben összemérhette tudását a többiekkel, egy-egy versenyen.



- 👍 De nemcsak sportversenyek voltak. „A legjobb szoba” tisztaságát és szépségét is pontozták. A verseny végén bemutatták a kollégium három legjobb és legrendetlenebb szobáját is.
- 👍 Drogellenes előadások is voltak. Ezek az előadások sok diáknak felnyithatják a szemét, hogy mennyire veszélyes a drog használata és hatása.
- 👍 Decemberben Mikulás és karácsonyi ünnepség is van. A diákok emeletenként szebbnél szebb karácsonyfákat állítottak fel, amit egyéni díszekkel díszítettek.

- 👍 Karácsony alkalmából gyűjtést tartottunk az árvaháznak „Daruj mi hračku - Ajándékozz játékokat” címszó alatt. A gyűjtésen nagyon sok édesség és játék gyűlt össze, aminek az árvaház lakói nagyon örültek.



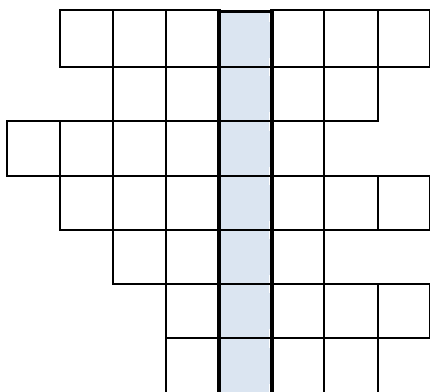
- 👍 Az új év megünneplése után mindenki visszaért a kollégiumba. Ki több, ki kevesebb elánnal vágott neki a félév vége előtti hajrájának. De azért egy önkéntes véradás még belefért. Tisztelet azoknak, akik nemcsak a szabadnap miatt mentek el.
- 👍 Február 13.-án Bálint nap volt, más néven Valentin a szerelmesek napja. Ennek alkalmából Valentin napi diszkót szerveztek a diákönkormányzat tagjai, ahol nagyon jól szórakozott minden résztvevő.



- 👍 A diszkóról videó is készült, amit itt tekinthettek meg: <http://goo.gl/g69Zj>

Rybár Zsuzsanna, Jacsman Melinda II.C & Kovács Dávid III.C

Fejtsd meg a keresztrejtvényt! Az alkotója Imrecze Norbert III.C



FŰTŐ ESZKÖZ

AZ ÖRDÖG HOMONIMÁJA

MEZŐGAZDASÁGI JÁRMŰ

TÁBLAJÁTÉK

A HONDA HAZÁJA

BAROMFI

A négy feladványban helyettesítsd a betűket (a, b, c, d) a megfelelő számokkal (0-tól 9-ig) úgy, hogy az összeadások helyesek legyenek. Egy feladványon belül egy betű csak egy számot jelenthet. (A feladványok egymástól függetlenek.)



1

a b c

c b a

d d d

2

a b c

c b a

d b d

3

a b c

b a

a d d

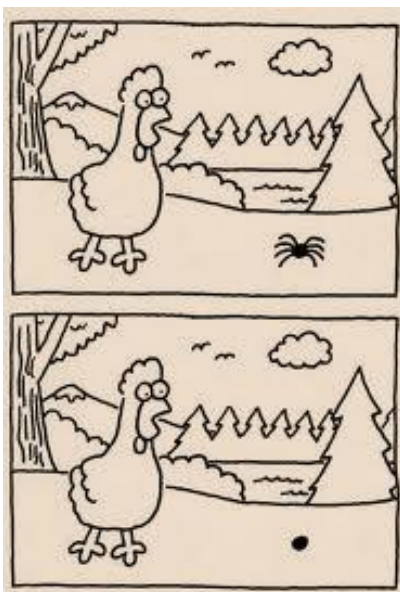
4

a b a

b a b

c c d

Keresd a 8 különbséget!



SUDOKU

1	7			3	2	6		
9		2		6	5			1
	3					5		
		3	2			9		
8	9		3		6		5	2
		4			9	1		
		1					6	
7			6	5		2		3
		8	9	2			4	5

Az IPARISTA 365 napja lebontva 11 lépésben: 1. Hétvégék száma – az éven 51, ezek szabad napok. $51 \times 2 = 102$ Még marad 263 nap. 2. Nyári+tavaszi szünet 50 nap, ilyenkor nem kell tanulni. Még marad 213 nap. 3. Napi 8 óra alvás, ami 71 napot tesz ki. Még marad 142 nap. 4. Még van napi 1 óra sport (jó az egészségnek), ez cca. 9 nap. Még marad 133 nap. 5. Napi 5 étkezés az legalább napi 2 óra, ami kb. 20 napot jelent. Még marad 113 nap. 6. Napi 2 óra csevegés (hisz az ember társas lény), ez ismét 20 nap. Még marad 83 nap. 7. Ünnepek és más szabad napok - 21 nap. Még marad 62 nap. 8. Iskolai kirándulás, Iparista napok, prax, érettségi hét, igazgatói szabad, akciók, versenyek és egyéb lógós napok - legalább 35 nap. Még marad 27 nap. 9. Legalább 10 munkanap betegágyban. Még marad 17 nap. 10. Legalább 16 nap filmekre és szórakozásra. Még marad 1 nap. 11. Ez az utolsó nap az Iparista születésnapja, ekkor csak nem fog tanulni.