



58. évfolyam

2020/21

2. szám

ZOLCER JÁNOS KÖNYVBEMUTATÓJA ÉS BESZÉLGETÉSE AZ IPARISTA DIÁKOKKAL



2021. június 16-án iskolánkba látogatott ZOLCER JÁNOS, újságíró, televíziós producer, és volt iparista diák, aki 1976-ban érettségizett az Ipariban.

A Gorbacsov titkai című könyvét mutatta be, és rengeteg izgalmas és érdekes emléket és információt osztott meg Gorbacsovról, és az akkori kor jelentős, világot befolyásoló politikusokról: George Bushról, Yasser Arafatról, Simon Perezről, II. János Pál pápáról, Fidel Castróról, Helmut Kohlról, akikkel többször személyesen is találkozott, sőt heteket töltött a társaságukban. Köszönjük Zolcer úrnak az izgalmas előadást és beszélgetést!

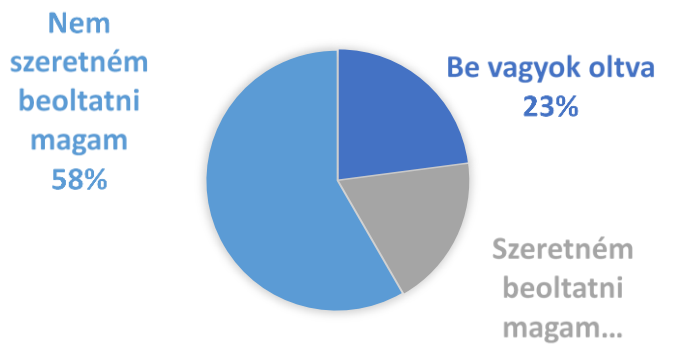


COVID-19 AZ IPARIBAN

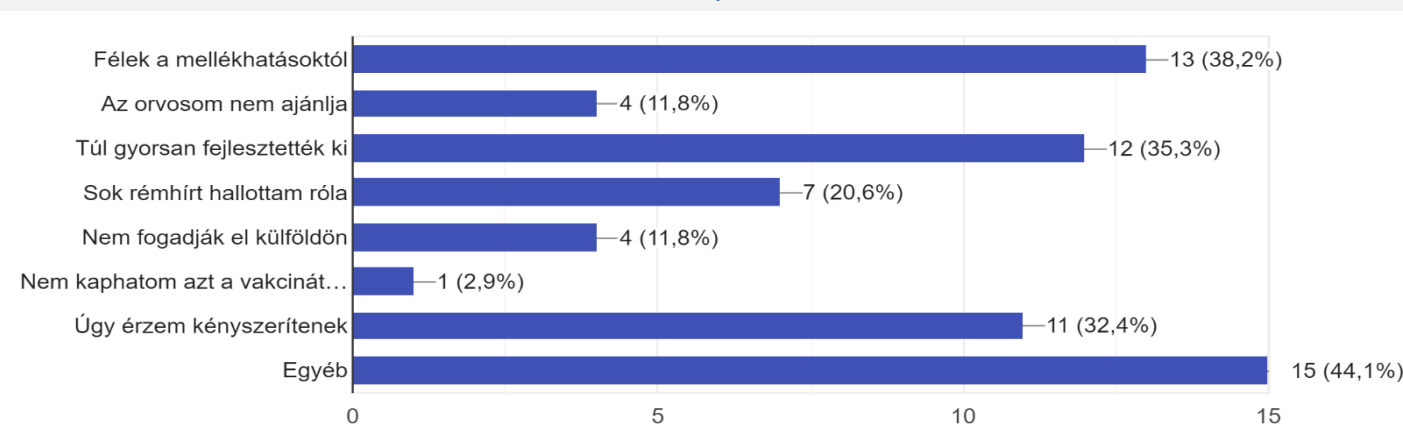
Az iskolánk diákönkormányzata egy rövid közvélemény-kutatást végzett. Arra voltak kíváncsiak, hogy hogyan viszonyulnak az iparisták a koronavírushoz, mennyire tartják be az előírásokat, illetve mi a véleményük az oltásokról

Az online tanulás rengeteg munkát adott a pedagógusoknak és az iskolába járó gyerekeknek és szüleiknek, a diákok harmada nem talált pozitívumot a hosszú karantén időszak iskolai teendőiben, a többiek elsősorban az online oktatásból fakadó nagyobb szabadságot és rugalmasságot emelték ki. Az iparisták május második hetében visszatértek iskolánk padjait koptatni. A diákok nagy örömmel tértek vissza az unalmas otthoni létből, az izgalmas kassai életbe.

Oltási hajlandóság iskolánkban



Statisztika a diákok oltással kapcsolatos ellenérzések okairól



Nem lenne vakcina egy magyar biokémikus nélkül

Már több országban is megkezdtek a koronavírus elleni védőoltások beadását, aminek az előtörténete a múlt század kilencvenes éveire nyúlik vissza. Akkor már az Egyesült Államokban dolgozott az a magyar kutató, Karikó Katalin, aki egy tudóstársával, Drew Weissmannal együtt felfedezte a módosított ribonukleinsavra épülő módszert, az mRNA-t, amely fontos alapja a Vakcina fejlesztésnek. Erre épül a Pfizer/BioNTech és a Moderna oltóanyaga is.



/Csank, Mezei/

Pfizer-BioNTech

Hatékonyság: 95%
Típus: mRNA vakcina
Mit juttatnak be a szervezetbe? A koronavírus örökítőanyagát. Nem legyengített vírust, hanem a koronavírus örökítőanyagát, azaz RNS-ét juttatják a szervezetbe úgy, mint egy üzenetet az immunrendszernek, ezzel stimulálva, hogy reagáljon.
Hány adag kell a védetséghez? 2 adag, 21 nap különbséggel.
Kinek adható: a terhes nőkön kívül mindenkinek

Moderna

Hatékonyság: 94%
Típus: mRNA vakcina
Mit juttatnak be a szervezetbe? A koronavírus örökítőanyagát. Nem legyengített vírust, hanem a koronavírus örökítőanyagát, azaz RNS-ét juttatják a szervezetbe úgy, mint egy üzenetet az immunrendszernek, ezzel stimulálva, hogy reagáljon.
Hány adag kell a védetséghez? 2 adag, 28 nap különbséggel.
Kinek adható: a terhes nőkön és lázas betegeken kívül mindenkinek

AstraZeneca

Hatékonyság: 62%
Típus: vektorvakcina
Mit juttatnak be a szervezetbe? Csipancz adenovírral juttatják be a szervezetbe a SARS- Cov2 koronavírus tüskefehérjét. Az immunrendszer már az adenovírusra is reagál.
Hány adag kell a védetséghez? 2 adag, 28 nap különbséggel.
Kinek adható: a 60 éven alattiak kapják ezt a vakcinát

Szputnyik V

Hatékonyság: 91%
Típus: vektorvakcina
Mit juttatnak be a szervezetbe? Emberi adenovírral juttatják be a szervezetbe a koronavírus tüskefehérjét. Az első és a második adagban eltérő adenovírus van, hogy mindegyik legyen immunreakció.
Hány adag kell a védetséghez? 2 adag, 21 nap különbséggel.
Kinek adható: a terhes nőknek és krónikus betegeknek nem adják



Beszélgetés Lőrincz Zsuzsa nevelőnővel

A járvány miatt majdnem hét hónapig zajlott a távoktatás az ország középiskoláiban. Ez idő alatt a kollégium is csendes volt, üresen állt az egész épület. Erről az időszakról és a visszatéréssel kapcsolatos benyomásairól kérdeztük meg a nevelőnőnket.

- **Milyen újra a gyerekek társaságában lenni?**

Nagyon jó újra köztetek lenni, bár mindenkinek más csoportja van, de ez semmit sem változtat. Jó újra látni titeket, végre emberek között lenni. Gondolom ezzel ti is így vagytok, igaz nem a sulinak örültetek, hanem a barátoknak. Remélem, hogy már ilyen hosszú időre nem kell újra elválnunk☺

- **Miért választotta a nevelői szakot?**

Gyerekkorom óta ez volt az álmom. Mindig gyerekekkel akartam foglalkozni. Nevelőnek lenni nem könnyű, és nem is mindegy milyen korcsoportnak a nevelőjeként kell dolgozni. Más egy alapiskolán és más itt a kollégiumban is. Veletek már lehet komolyabb dolgokról is beszélgetni. De sokkal nagyobb a felelősség is.

- **Mit csinál szívesen a szabad idejében?**

Szabadidőmben szeretek pihenni, lustálkodni is, no mert azt is kell. De nagyon szeretek a természetben sétálni, feltöltődni. És ott a sport – a futás, bicajozás. Esténként, ha tehetem, olvasok.

- **Mióta van ebben a kollégiumban?**

Ebben a kollégiumban 8 éve dolgozom.

- **Mi a véleménye a kollégium felújításáról?**

Már ideje volt ennek a felújításnak, igaz többre számítottunk, de már ez is nagy előrelépés. Nekem személy szerint hiányzik a régi jó sötétítőm az ablakból, kicsit olyan sivár, kopár így. No és a falakat is színesre festettem volna, hisz ez egy kollégium, ahol élet van, vidámság. Ezek a fehér falak olyan hatást keltenek bennem, mintha kórházban lennénk. De mindenképpen már kellett ez a felújítás. És nektek kell jól éreznetek magatokat, ti vagytok itt 4 évig. Ez a második otthonotok.

- **Hogy érezte magát a gyerekek között, amikor először idejött?**

Furcsa volt, mert azelőtt alapiskolában dolgoztam, kisegítő osztályban. Az egy teljesen más kategória volt. Ezt a munkát menekülésként választottam egy tragédia után, ami velem történt. Minden mindegy alapon, csak el otthonról, az emlékek és a múlt elől. Semmit sem bántam meg. Jót tett a változás, a diákok, mert ti már nagyok vagytok. Fájdalomcsillapítóként jól jött ez a változás.

- **Nem bánja, hogy sok kollégiumi akció elmaradt?**

Nem. Egyértelműen nem. Sok akció már fordított hatást vált ki, nem csak nálatok, de nálam is. Főleg amik évről-évre ismétlődnek megduplázva, mert a suliban is végig kell hallgatnotok. Gondolok itt olyan előadásokra, amiket olyan emberek adnak elő, akiknek halvány lila gőzük sincs a dolgukról, mert nem tapasztalták meg (pl. drogelőadás). Ez olyan mintha valaki a szülésről beszélne, miközben nincs gyereke. Viszont sajnos nagyon sok jó akció elmaradt például: vetélkedők, sportrendezvények, színházi előadások... Ezeket sajnálom, mert ezek aktív résztvevői ti vagytok.

Készítette: Kováč Vivien és Icsó Gréta

FELVÉTELI COVID IDEJÉN AZ IPARIBAN

A koronavírus járvány az életünk minden területére hatással volt. Az iskolánkban zajlott felvételi is az eddigiektől eltérő módon zajlott. Hogy kiderítsük milyen volt, segítségül hívtunk egy kilencedik osztályos lányt, és megkértük, hogy meséljen a felvitelivel kapcsolatos tapasztalatairól.

-Szia. Elsősorban azt szeretném kérdezni, hogy miért a mi iskolánkat választottad jövőendő középiskoládként?

-Az IPARIRÓL a sulinkban hallottam még, és ezen kívül is nagyon sok pozitív visszajelzés jött hozzám és az osztálytársaimhoz a mostani és a már leérettségiző iparistáktól. Köztudott, hogy a mai napig is nagyon jó hírneve van a környékünkön, ezért nem is gondolkoztam rajta sokat. Tetszett a szak és, hogy nem a környékünkön van a sulis.

- Hogy zajlott a felvételi? Nehéz volt?

-Személy szerint a matekra úgy érzem, kevés idő volt, de a magyar és szlovák egész túrhetően sikerült. Tanárok kedvesek és segítőkészek voltak. A felvételin sikerült új embereket is megismerni, aminek nagyon örültem.

-Hányan voltak felvételizők, ha megfigyelted?

-Nem beszéltem senkivel, csak az osztálytársammal, akivel jöttem. A mi "osztályunkban" 10-en voltunk gondolom a többibe is így volt.

-A felvételi eredményeit postai úton kaptátok meg, vagy még a suliba értesítettek?

-Egy részeredményt felraktak rögtön aznap, de az után rá egy hétre este az email címemre küldtek, hogy megvannak az eredmények és úgy kellett bejelentkezni. Az eredményt Edupagen kaptuk meg.

-Rendben. Köszönöm az interjút. Reméljük nem bánod meg, hogy az Iparit választottad. Sok sikert és kitartást kívánok.

-Köszönöm, jövőre találkozunk!



A felvételi eljárás kritériumai az éven:

A jelentkezőknek három tantárgyból kellett írásbeli vizsgát tenniük: matematika, szlovák nyelv és szlovák irodalom, magyar nyelv és irodalom. De külön pontokkal értékelték az alapiskolai eredményeket, versenyeredményeket.

Az 1. Forduló 1. köre május 10-én zajlott, 42 diák jelenlétében. A 2. körre pedig május 17-én került sor, 34 diák jött el. A 2. Forduló június 22-én volt, 3 diák részvételével.

Szeptembertől két osztályban három szakon körülbelül 45 diák kezdi meg a tanulmányait az Ipariban.

Sok szeretettel várjuk Őket!!!



Ádám Diana, Demeter József 2.A

SPORT A PANDÉMIA ALATT

Az idei tanévben sajnos újra vissza kellett szokni a diákoknak az online oktatásra és otthon maradásra. De ez alatt az idő alatt sem maradhatott ki az életünkből a sport, a mozgás és az egészségmegőrzés. Ezért megkérdeztünk pár diákot, hogy ez alatt az idő alatt mit tett az egészségéért, sikerült-e a megszokott aktív életet tartaniuk.



1.C-TL Beke Dávid: Igyekeztem eleget mozogni. Edzettem otthon. Ha volt rá lehetőségem, elmentem focizni. Néha elmentem testvéremmel az edzéseire és az ő csapatával edzettem én is. Mozgás nélkül nem érzem jól magam.

2.A-TL Bozó Marcell: Nekem fontos az edzés. Most sem hagyhattam ki. Az online óráim után mindig elmentem tornázni és a barátaimmal focizni vagy akár futni. Igyekeztem megőrizni a formám.



2.A-MECH Geri Gergely: Hát igazából nem annyira érdekelt a sport ebben az időszakban, leginkább benn ültem. De tudtam, hogy ez így nem helyes. Néha futni jártam és a barátaimmal focizgatni a helyi pályára, hogy a kondícióm azért megmaradjon.



3.A-MECH Tóth Tamás: A szabadidőmben leginkább kosarazni jártam, ha sikerült. Valamint próbáltam odafigyelni az étkezésemre.

Persze voltak, akik azzal védték az egészségüket, hogy a természetben voltak, kivitték sétáltatni a kedvencüket, vagy akár csak túrázni mentek a családjukkal, de a legfontosabb az, hogy tettünk valamit azért, hogy egészségesek maradjunk és fitteek.



És persze vannak, akik most próbálják helyrehozni azt, amit a karantén alatt elrontottak. Vannak, akik fogyókúrába kezdtek, újra tornáznak. Nekik is sok sikert kívánunk, hogy nyárra ne csak jó alakúak, hanem egészségesebbek is legyenek!

Három kérdés három válasz

Három ugyanolyan kérdést kérdeztünk, három különböző elsős diáktól. Az elsőskéink alig két hónapot jártak iskolába, amikor haza lettünk küldve. Kíváncsiak voltunk, hogy hogyan sikerült nekik beilleszkedni, megszokni az iparis közeget és hogy, hogyan megy nekik a tanulás.

Takács Dominika 1.C-OA

Visszatérés után, hogy érzitek magatokat a többi diák közt?

Nekem tetszik a sulis és a közösség is. Jobban tetszik, így mint online formában... kicsit érdekes volt újra megszokni. A tanulásba még bele kell rázódni.

Sikerült már beilleszkednetek?

Szerintem igen, úgy érzem. Nemcsak az iskolában, hanem a kollégiumban is. A reggeli felkelést is lassan megszokjuk.

Mennyire ismeritek egymást az osztálytársaitokkal?

Hát ez személytől függő, de szerintem már nagyjából mindenki ismer mindenkit.



Beke Dávid 1.C-TL

Visszatérés után, hogy érzitek magatokat a többi diák közt?



Nagyon jól érzem magam, már hiányzott a sok ember. Igaz, most kicsit sok a felmérő és a tanulnivaló. De oda kell figyelni rendszeresen tanulni és jó lesz minden. Remélem az év végén is minden a tervek szerint alakul.

Sikerült már beilleszkednetek?

Szerintem már igen, sikerült beilleszkednünk. Hamar megszoktuk az órarendet, a tanárokat és diákokat is így „élőben”.

Mennyire ismeritek egymást az osztálytársaitokkal?

Már majdnem mindenki ismer mindenkit. Természetesen már online is zajlott az ismerkedés. Nagyon sok kedves ember van, akivel hamar megtalálom a közös hangot. És nemcsak az osztályban, hanem a kollégiumban és a nagyobbakkal is lassan sikerül megismerkedni.

Üveges Roland 1.A

Visszatérés után, hogy érzitek magatokat a többi diák közt?

Örültem volna, ha már nem kellett volna visszajönni erre a két hónapra, mert gondoltam, hogy ha visszajövünk, mindenki felmérőt fog íratni, és feleltetni és hát az online oktatás alatt voltak tantárgyak, amikből nem sok mindent értettem meg.

Sikerült már beilleszkednetek?

Mivel vannak ismerőseim régebbiről, ezért nincs a beilleszkedéssel gondom, az osztálytársaimmal is jó kapcsolatot ápolok.

Mennyire ismeritek egymást az osztálytársaitokkal?

Online oktatás alatt nagyjából megtanultam az osztálytársaim nevét, de még mindig van egy-kettő, akiket összekeverek.



Készítette: Drotár Vivien és Lakomy Krisztina 2.A osztályos tanulók

BALLAGÁS A KASSAI IPARIBAN - 2021 (148. iskolaév)

Elbúcsúztattuk a végzős iparista diákjainkat. Mint minden ebben a tanévben, a ballagás is rendhagyó módon, szűkebb körben, vendégek nélkül történt. Nagyon fognak hiányozni, és mindig visszavárjuk őket. Sok sikert, erőt, kitartást és boldogságot kívánunk nekik a jövőhöz!

DÍJAK:

- ✓ Veres József-díj: SIPOS ROLAND (IV.A - mechatronika)
- ✓ Veres Angéla-díj: PALLÉR KRISZTINA (IV.C - kereskedelmi akadémia)
- ✓ Pro líceum díj: OLÁH DEZSŐ (IV.C - műszaki líceum)
- ✓ Kereskedelmi akadémia szakmai díja: LAKOMY BARBARA (IV.C - kereskedelmi akadémia)
- ✓ Műveltségi díj: VASÍK JÁNOS LÁSZLÓ (IV.C- műszaki líceum)
- ✓ Kassai Iparista Klub díja: GÁSPÁR TIBOR (IV.A - mechatronika)



AGYTORNA

					1		5	
8	4	5		3		7	1	9
2						3		6
	8		7		3	6		1
7		4			9	8		2
	9			2				
4					5		6	
	3				7	9	2	
	5		8	1		4		

SUDOKU

TORPEDO

									3
									0
									4
									2
									2
									4
									2
									3

4 1 4 1 4 2 3 1



Akik nem ismernék, azok kedvéért egy rövid ismertetés: a torpedót egy 8x8-as ábrán játsszák, melynek nagy részén "víz" található, összesen 20 mezőt azonban hajók foglalnak el. A hajóknak a formáját pontosan ismerjük, és azt is tudjuk, hogy a hajók egymással még átlósan sem érintkezhetnek. A rejtvények alsó, illetve jobb oldalán azt találjuk meg, hogy az adott sorban, illetve oszlopban összesen hány hajórész helyezkedik el. Cél: a hajók helyzetét beazonosítani!

MATEKREJTVÉNY

$$3 \text{ Apple} = 30$$

$$1 \text{ Apple} + 2 \text{ Bananas} = 18$$

$$2 \text{ Bananas} - 2 \text{ Coconuts} = 2$$

$$1 \text{ Coconut} + 1 \text{ Apple} + 1 \text{ Banana} = ?$$

KÜLÖNBSÉG-KERESŐ (8db)



Felelős szerkesztő: **Szűcs Anita**, Szerkesztőség a II.A (TL és OA) osztály tanulói

Köszönet mindenkinek, aki részt vállalt a munkában!

Továbbra is várjuk írásaitokat, kérdéseiteket, javaslataitokat, véleményeket, rajzaitokat...

akár személyesen vagy a szucs1@edu.ipari.sk címre. Ne felejtsetek el, hogy a levél tárgya **ACÉLTOLL** legyen!